

Управление образования Администрации города Иванова  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»  
153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44  
тел: 8 (4932) 37-43-48

---

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6  
от 29.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»  
/ Ермоленко С.А.  
Приказ № 27 от « 31 » июня 2021г.



**Примерная программа воспитания  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»**

## **Коллектив разработчиков Программы**

Коллектив разработчиков Программы утверждён приказом № 27 по МБДОУ «Детский сад № 66» от 30.06.2021 г. в составе:

1. Руководитель коллектива разработчиков: Ермоленко Светлана Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»;
2. Чухнина Анастасия Яковлевна – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 66»;
3. Кокорева Мария Константиновна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 66»;
4. Курганова Ольга Александровна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 66»;
5. Фролова Ольга Александровна - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 66».

### *Пояснительная записка*

Основная приоритетная задача стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Дошкольное образование является первой ступенью общего образования и поэтому, начиная с раннего дошкольного возраста важно прививать детям основы социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитанию уделяется большое внимание в принятых «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Концепции развития дополнительного образования детей».

Начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у детей высокие, нравственные и морально – психологические качества, среди которых особое значение имеет воспитание духовности и патриотизма. Методы и приемы духовного и нравственного воспитания, используемые в деятельности детей разнообразны, но обязательно педагог должен учитывать психологические особенности дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, понимание социальных явлений). Взрослый (педагог и родители) также должны учесть, что воспитывая любовь к духовным и нравственным ценностям: к семье, людям, Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными объектами, которые окружают ребёнка.

Мы, взрослые, помним о том, что все это время с нас берут пример наши дети. Именно в детстве, юности человек набирается опыта, интеллекта, в зрелости – реализует накопленный опыт, а в старости он должен передать этот опыт своим потомкам. То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет неотъемлемой частью его и нашей жизнью. Педагог может только подкрепить формирование духовно – нравственной сферы - **деятельностью**, совместная деятельность взрослых и детей – гарантия успешного воспитания высоко духовной и нравственной личности.

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ «Детский сад № 66» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного воспитания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад № 66» является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Для МБДОУ «Детский сад № 66» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательном процессе. С этой

целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.). Родители – активные участники проводимых в ДОО праздников, развлечений, экскурсий, выставок, конкурсов, акций. В условиях ограничений, связанных с новой инфекцией COVID-19, на первый план взаимодействия с родителями выдвинулись мессенджеры, социальные группы, сайты. Воспитатели стали чаще общаться с родителями, выкладывая в группы фотоотчеты из жизни группы и детского сада, что резко повысило посещаемость сайта и интерес родителей к жизни ребенка в детском саду.

#### **Специфика расположения:**

МБДОУ «Детский сад № 66» расположен по адресу г. Иваново, ул. Дунаева, д.44.

Детский сад находится в шаговой доступности от жилых домов, от МБОУ «СШ № 4», МБДОУ «Детский сад № 95», ТРЦ «Серебряный город», от заведений дополнительного образования (культурных, спортивных, социальных) для детей дошкольного возраста.

#### **Значимые социальные партнёры:**

- Обуз ИКБ им. Куваевых, Детская поликлиника № 8
- МБОУ «СШ № 4»
- Ивановский городской дворец детского и юношеского творчества
- Центр детского творчества № 4
- МБУ СШОР №2
- Ивановская областная библиотека для детей и юношества
- Ивановский государственный театральный комплекс

Условия взаимодействия с социальными партнёрами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- установление коммуникаций между детским садом и социумом в вопросах воспитания и образования
- учет запросов общественности
- принятие воспитательно-образовательных действий детского сада и социального окружения

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Цель** Программы воспитания заключается в формировании ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

**Задачи** Программы воспитания:

- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах;
- понимать и ценить окружающий предметный мир, уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;
- развивать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми;
- развивать начала социальной активности;
- развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям;
- воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране;
- формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека;
- развивать интерес и самостоятельность детей в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе.

Направления деятельности и планируемые результаты:

Направления деятельности	Планируемые результаты
Гражданское и патриотическое воспитание	У ребёнка дошкольного возраста сформированы основы целостного мировоззрения, уважения к семье, обществу, государству. Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.
Духовно-нравственное развитие	К завершению дошкольного возраста у ребёнка сформировано: чувство достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к старшим, к сверстникам, к другим людям; положительное, позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Имеет представление и уважительное отношение к разным религиозным культурам.
Приобщение детей к культурному наследию	Ребёнок овладевает культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в игре. Знаком с произведениями детской литературы, с произведениями искусства и культуры. Имеет представления о

	этнических культурных традициях, о народном творчестве.
Трудовое воспитание	Ребёнок обладает положительной установкой к разным видам труда, имеет уважение к трудовым достижениям и подвигам. Ребенок уважает людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги. Сформированы навыки самообслуживания, выполняет домашние обязанности. Имеет
Экологическое воспитание	Ребенок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается объяснить явления природы, склонен наблюдать и экспериментировать. У ребёнка сформированы первоначальные представления экологической картины мира, развито стремление беречь и охранять природу, родной край.
Физическое развитие и культура здоровья	У ребёнка сформирована мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развита культура здорового питания. У ребёнка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

### III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках четырёх основных направлений, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Добрые традиции»**

Традиции - ежегодное повторяющееся мероприятие (праздник) одного дня, приуроченное к значимым событиям в стране. В МБДОУ «Детский сад № 66» сложилась своя система традиционных мероприятий, событий, праздников, которые проводятся ежегодно. Они способствуют тесному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Количество мероприятий может меняться в зависимости от их актуальности, потребности воспитанников, условий их проведения. Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Традиции являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении. Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду – это эмоциональные события,

которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

Праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

Праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей, как правило, не допускается. МБДОУ «Детский сад № 66» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 66».

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

*на уровне ДОУ:*

- общественных праздников («День пожилого человека», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);
- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»);
- тематических мероприятий («День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжка неделя», «Театральная неделя»);
- социальных акций («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Добрая открытка»)

*на уровне группы:*

- «Утро радостных встреч»;
- «День рождения»;
- «Наши соседи» (поход в гости с концертным или театральным номерами в соседнюю группу).

### **3.2. Модуль «Здоровая планета – здоровый Я».**

Основные направления воспитательной работы в практической реализации задач модуля:

1. Экологическое воспитание.
2. Здоровьесберегающее воспитание.

Основные задачи:

1. Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.
2. Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.
3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Формирование у дошкольников навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в организованной и самостоятельной деятельности.

Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Конкретная форма проведения мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 66».

Традиционным для дошкольного учреждения являются:

- Проведение экологических мероприятий и акций: «Помогите птицам», «Кормушка для птиц», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «День Земли».
- Проведение физкультурных мероприятий: «Неделя Здоровья», «Веселые старты».
- Работа студии ритмопластики и фитнеса «Непоседы» - в рамках платных образовательных услуг.

### **3.3. Модуль «Интеллектуальное развитие»**

Интеллектуальное развитие - система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому-либо признаку, проводить аналогии, выявлять закономерности); развитие познавательных процессов (объёма и переключения внимания, слуховой и зрительной памяти, восприятия, наглядно-образного мышления и воображения); расширение кругозора, представлений об окружающем мире. Подобные мероприятия воспитывают в детях чувство ответственности за команду сверстников, настойчивость к достижению цели, стремление преодолевать трудности.

- **«Самый умный»** - ежегодный интеллектуальный турнир, главная цель которого состоит в выявлении ребят, обладающих высокими интеллектуальными способностями. Проводится на уровне МБДОУ. Турнир состоит из 6-9 этапов. Задания включают в себя набор упражнений, позволяющих определить уровень интеллектуальных способностей дошкольников, их кругозор в сфере знаний о своей стране и родном городе. Абсолютный победитель турнира становится участником муниципального конкурса **«Смешарики 5 +»**.
- **Турнир «Росток»** - интеллектуальное соревнование для детей среднего и старшего дошкольного возраста, главная цель которого состоит в поддержании познавательной активности старших дошкольников. Проводится на всероссийском уровне.
- **«Умные Святки»** - дополнительная образовательная деятельность в рамках платных образовательных услуг. Дополнительные занятия в малых группах. Логико-математические игры Воскобовича.
- **«Мир экономики»** - экономическое воспитание старших дошкольников предполагает формирование предпосылок финансовой грамотности. В ходе образовательной деятельности у ребенка воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольники знакомятся со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими: деньги, труд, товар, цена - и этическими: честность, щедрость, экономность.

## **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад № 66» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой дошкольной образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 66», являются:



- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основным объектом анализа, организуемого в МБДОУ «Детский сад № 66» воспитательного процесса, является состояние организуемой в МБДОУ «Детский сад № 66» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, педагогическое наблюдение, при необходимости анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 66».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности педагогов и детей;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и других мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 66» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Нормативно-правовое и информационное обеспечение**

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;
8. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>

**Календарный план воспитательной работы  
МБДОУ «Детский сад № 66» на 2021 - 2022 учебный год**

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Модуль «Добрые традиции»</b>			
День Знаний	5-8	1 сентября	Музыкальный руководитель
День пожилого человека	5-8	октябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
Осень в гости к нам пришла	4-8	Октябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
День матери	4-8	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Новый год у ворот	2-8	декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Рождественский подарок	6-8	январь	Воспитатели
День Защитника Отечества	5-8	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
8 Марта	3-8	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Неделя книги	3-8	Март-апрель	Воспитатели Старший воспитатель
День открытых дверей	2-8	апрель	Воспитатели Старший воспитатель Муз.руководитель
День Победы	5-8	май	Воспитатели Старший воспитатель Муз.руководитель
Выпускной	6-8	май	Воспитатели Старший воспитатель Муз.руководитель
День защиты детей	3-8	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель Муз.руководитель
День России	4-8	Июнь	Воспитатели Старший воспитатель
День семьи	3-8	Июль	Воспитатели Старший воспитатель
<b>Модуль «Здоровая планета – здоровый Я»</b>			

Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»	2-8	Октябрь Апрель	Старший воспитатель
Акция «Покормите птиц»	2-8	Январь Февраль	Старший воспитатель
Конкурс на лучший уголок «Эколята – дошколята»	5-8	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	4-8	Март Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Тематическое занятие «День Земли»	5-8	Апрель	Муз. руководитель Воспитатели
Неделя Здоровья	3-8	Апрель	Муз. руководитель Воспитатели Ст. воспитатель
Веселые старты	5-8	Ноябрь Январь Июнь	Муз. руководитель Воспитатели Ст. воспитатель
Студия ритмопластики и фитнеса «Непоседы» (платные услуги)	3-8	6 раз в месяц с октября по май	Старший воспитатель
<b>Модуль «Интеллектуальное развитие»</b>			
Интеллектуальные викторины	5-8	Сентябрь Январь Март	Воспитатели Ст. воспитатель
«Самый умный»	6-8	Ноябрь - декабрь	Воспитатели Ст. воспитатель
Турнир «Росток»	4-8	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели Ст. воспитатель
Студия «Умные Совята» (платные услуги)	4-5	1 раз в неделю с октября по май	Ст. воспитатель
«Мир экономики»	5-8	1 раз в неделю	Воспитатели Ст. воспитатель