

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»
153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44
тел: 8 (4932) 37-43-48

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 66»
Протокол № 3
от 06.04.2026.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 66»
Ермоленко С.А.
Приказ № 40 от 06.04.2026.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 66» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» (МБДОУ «Детский сад № 66»)
Руководитель	Ермоленко Светлана Александровна
Адрес организации	153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44
Телефон, факс	(4932) 37-43-48
Адрес электронной почты	dou66@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1982
Лицензия	№ 1902 от 21.02.2017 г. (бессрочно)
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» (МБДОУ «Детский сад № 66») расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 139 мест. Общая площадь здания 1570,7 кв. м.

Цель - деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного воспитания.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- Ясельная группа – 19 детей;
- 1- Младшая группа - 25 детей;
- 1– Средняя группа – 25 детей;
- 1- Старшая группа – 25 детей;
- 1 - Подготовительная группа - 25 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	91 %
Неполная с матерью	9	8 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	48 %
Два ребенка	46	39 %
Три ребенка и более	16	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых городом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых городом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Обеспечение здорового образа жизни

Деятельность в этом направлении требует от организации эффективной работы по оздоровлению детей в сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ заболеваемости свидетельствует об ослабленном здоровье детей. Причины, способствующие снижению уровня здоровья, типичны:

- неустойчивый социальный статус семьи;
- беременность и роды у многих мам протекают неблагоприятно;
- часто дети находятся на искусственном вскармливании;
- неблагоприятные экологические и социально-бытовые факторы;
- родители не компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Всего детей	Группы здоровья	Количество человек	Процентное
-------------	-----------------	--------------------	------------

			соотношение
119 человек	1 группа	31	26%
	2 группа	71	60%
	3 группа	16	13%
	4 группа	1	1%



В детском саду регулярно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

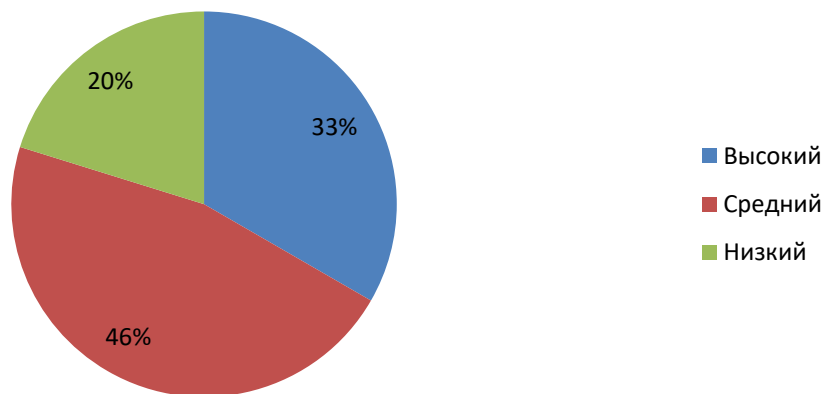
- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия.

Физкультурная работа в ДООУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе три раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического развития каждого ребенка.

Уровень физического развития воспитанников

Возраст детей	Кол-во возрастных групп	Обследовано детей	Уровни физического развития					
			высокий		средний		низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-4 года	2	48	8	17%	25	52%	15	31%
5-8 лет	2	50	24	48%	21	42%	5	10%
Итого:		98	32	33%	46	47%	20	20%

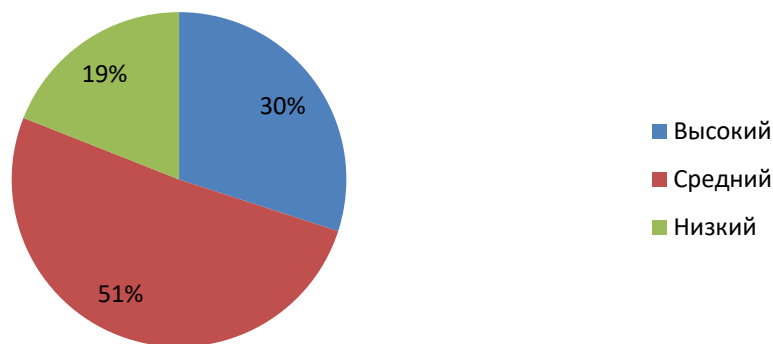
Уровень физического развития



Уровень физической подготовленности воспитанников

Возраст детей	Кол-во возрастных групп	Обследовано детей	Уровни физической подготовленности					
			высокий		средний		низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-4 года	2	48	9	18%	29	60%	10	22%
5-8 лет	2	50	21	42%	21	42%	8	16%
Итого:		98	30	30%	50	51%	18	19%

Уровень физической подготовленности



Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведется работа с родителями (законными представителями) воспитанников по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому следует продолжать и совершенствовать работу по формированию ЗОЖ и физическому развитию воспитанников.

Дополнительное образование:

В 2025 году в детском саду работали студии по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: изо-студия «Мы волшебники»
- 2) Познавательное: робототехника

3) Речевое: логопедическая студия: «Говоруша»

4) Физическое: «ОФП»

В дополнительном образовании задействовано 45 % воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	44	37	64	54	11	9	119	91

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

В 2025 году в детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для

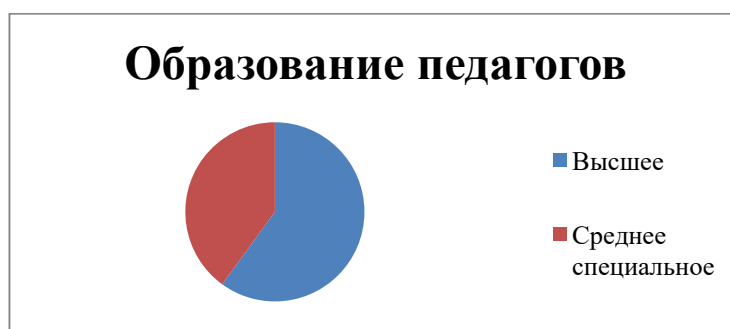
этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 67 % согласно штатному расписанию. Всего 8 педагогических работников. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, согласно графику.

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Образование	Количество человек	Процентное соотношение
8 человек	Высшее	5	62,5 %
	Среднее профессиональное	3	37,5 %



Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы:

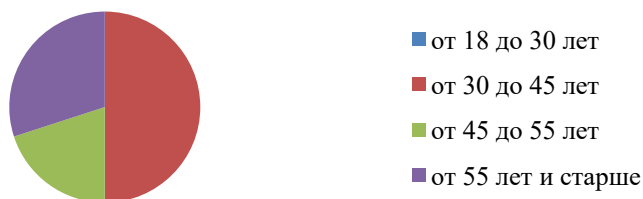
Всего педагогов	Стаж работы	Количество человек	Процентное соотношение
8 человек	До трех лет	0	0%
	От трех до десяти лет	2	25 %
	От десяти до пятнадцати лет	1	12,5 %
	От пятнадцати лет и более	5	62,5%



Возрастные характеристики педагогов:

Всего педагогов	Возраст	Количество человек	Процентное соотношение
8 человек	От 18 до 30 лет	0	0%
	От 30 до 45 лет	3	37,5%
	От 45 до 55 лет	4	50 %
	От 55 лет и старше	1	12,5 %

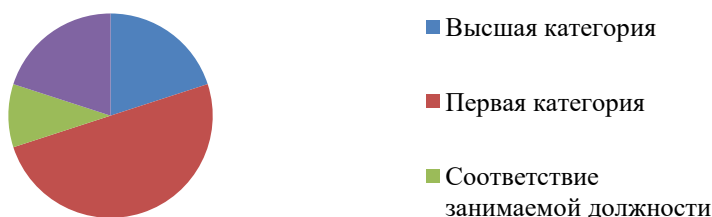
Возрастные характеристики педагогов



Уровень педагогической квалификации педагогов:

Всего педагогов	Квалификационная категория	Количество человек	Процентное соотношение
8 человек	Высшая категория	1	1 %
	Первая категория	7	99 %

Уровень педагогической квалификации педагогов



В 2025 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 66» приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных опорных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году детский сад являлся инновационной площадкой по теме «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования "Мате:плюс"». (Приказ АНО ДПО «НИКО» № 25/1 от 09.01.2025).

В 2025 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 66» приняли участие в профессиональных конкурсах:

Уровень конкурса	Конкурс
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный Конкурс для педагогических работников образовательных организаций «В новом контексте»: Климьчева О.В. (победитель) - Конкурс видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра" – 3 место - IV Всероссийский фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уютная игрушка» (участие)

Региональный	<ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс-выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Весенний Мишка-37» - участие.
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» - «Путешествие в вотчину Деда Мороза» - Климычева О.В. (участие) - Публикация в журнале «Современный урок» - «Путешествие в вотчину Деда Мороза» - Климычева О.В.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая литература, игры и пособия, а так же другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 66» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка материально-технической баз

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Все игровые участки имеют теневые навесы. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, цветной принтер, сканер, ламинатор, брошюровщик.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

- Групповые помещения – 5;
- Спальные комнаты – 5;
- Приемные – 5;
- Кабинет платных дополнительных услуг – 2;
- Кабинет по изучению правил дорожного движения – 1;
- Прогулочные участки – 6;
- Спортивный участок;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкально-спортивный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Материально-техническое состояние помещений детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году была произведена замена 19 оконных блоков на всех возрастных группах.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 66» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

- 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали высокие результаты готовности к школьному обучению.
- 11% воспитанников находятся в стадии освоения образовательной программы дошкольного образования.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование 104 родителя, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 88%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- Доля получателей услуг, которые готовы порекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Фактическое выполнение</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	119 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	119 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/62,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/1%
1.8.2	Первая	человек/%	7/99 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	8/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13,22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	163
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 6б» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, но они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Медицинский пункт детского сада осуществляет свою деятельность в соответствии Приложением № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили реквизиты для музыкального зала:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.