

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»
153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44
тел: 8 (4932) 37-43-48

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий «МБДОУ Детский сад № 66»

Ермоленко С.А.

Приказ №

43

от

24.07.2025.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 66»

за 2024 – 2025 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00228751. Статус лицензии: действующая.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне жилых многоэтажных домов по адресу: 153037, г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44.

К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы Дунаева. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Современник» и «Серебряный город», что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- 1-ая младшая группа (ясли) – 1,5 до 2,5 лет;
- 2-ая младшая группа – от 2,5 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

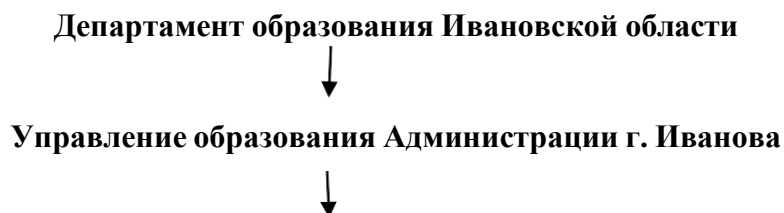
Количество воспитанников: фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 116 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых комнат.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.9. Структура управления ДООУ



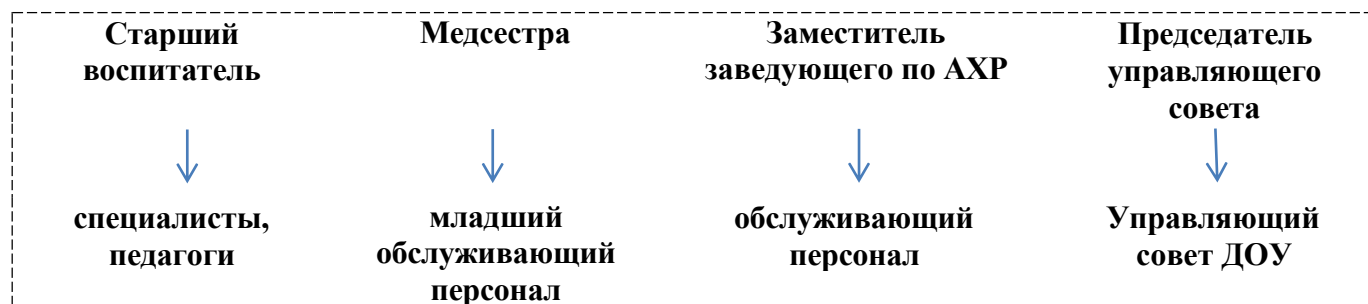
**Дошкольный отдел управления образования
Администрации г. Иванова**



Координационный совет заведующих ДОУ



Заведующий ДОУ



Местное самоуправление

В состав местного самоуправления входят:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ;
- Управляющий совет;
- Первичная профсоюзная организация.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, коллективным договором;
- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав Учреждения, выносит их на утверждение Учреждения и согласование соответствующих комитетов Администрации города Иванова;
- вместе с заведующим утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;
- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-

культурного и бытового обслуживания.

К компетенции Педагогического совета относится:

- выбор и анализ программы воспитания и обучения детей;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

К компетенции Управляющего совета относится:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- изменение или дополнение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Родительский комитет МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 66» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 66».

Программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66» (далее Программа) разработана в соответствии

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

- с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Также реализуются парциальные программы.

Реализуемые в МБДОУ парциальные программы и технологии

Образовательная область	Перечень программ и технологий	Перечень пособий	Обоснованность выбора
Социально-коммуникативное развитие	Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, Ю.С. Калинкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 112 с. (ФГОС ДО)	Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, Ю.С. Калинкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 112 с. (ФГОС ДО)	Расширение и обогащение данной образовательной области. Обеспечение требований, предъявляемых к воспитанию подрастающего поколения современным российским обществом; воспитание у дошкольников чувства ответственности, собственного достоинства, способности делать собственный выбор, приобщение к отечественным ценностям и к культурному наследию родного края
	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.	Формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Эти виды безопасности раскрываются через три вектора: безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства.
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. «Цветные ладошки»- парциальная программа художественного – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М: ИД «Цветной мир», 2019, 136 с. 16-е издание, перераб.и доп. (ФГОС ДО)	Лыкова И.А. «Цветные ладошки»- парциальная программа художественного – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). М: ИД «Цветной мир», 2019, 136 с. 16-е издание, перераб.и доп. (ФГОС ДО)	Эстетическое отношение к окружающему миру, формируемое в дошкольном детстве как универсальный способ гармонизации и личностного самоосуществления в процессе создания эстетической картины мира. При этом под эстетической картиной мира понимается целостная, бинарная, динамично развивающаяся система представлений ребенка об окружающем мире и о себе самом, выраженная в эстетических понятиях и образах.

Физическое развитие	Сокоиков, О.Б. Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет : парциальная программа / О.Б. Сокоиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 44 с.	Сокоиков, О.Б. Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет : парциальная программа / О.Б. Сокоиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 44 с.	Создание у детей устойчивой мотивации к систематической двигательной активности, расширение знаний о физической культуре, улучшение показателей физической подготовленности, обогащение двигательного опыта с помощью разнообразных упражнений, формирование социально значимых личностных качеств и развития творческих начал в двигательном самообразовании.
	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой. — М. :	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой. — М. :	Программа позволяет выстроить полноценный, качественный образовательно-воспитательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду. Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиться

	Издательство «Национальное образование», 2015. — 368 с. — (Серия «Вдохновение»).	Издательство «Национальное образование», 2015. — 368 с. — (Серия «Вдохновение»).	высоких результатов всей группы. Инструменты педагогической диагностики, предлагаемые Программой, формируют надежную основу для принятия педагогических решений. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка. «Вдохновение» предусматривает вариативность форм реализации в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей. Программа «Вдохновение» обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования
--	--	--	---

2.1 Охрана и укрепление здоровья детей

На новом этапе развития образования в России и согласно ФГОС ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

- создание условий организация здоровье сберегающей среды в ДОУ;
- организационно-методическое и педагогическое направление;
- физкультурно-оздоровительное направление;
- профилактическое направление.

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
-------------	--------	---------------	---------------

Обеспечение здорового ритма жизни – щадящий режим /в адаптационный период/ – гибкий режим дня – определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей – организация благоприятного микроклимата	первая младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медик, педагоги все педагоги, медицинская сестра
Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию в зале; на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели
Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели
Активный отдых спортивный час; физкультурный досуг	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Воспитатели

Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
Лечебно – профилактические мероприятия			
Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	Врач-педиатр, ст. медсестра
Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Врач-педиатр, ст. медсестра
Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	По показаниям врача	В течении года	Врач-педиатр, ст. медсестра
Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели, ст. медсестра
Закаливание			
Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели

Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели,
Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

2.2 Сотрудничество с социальными институтами

Детское дошкольное учреждение тесно взаимодействует с ближайшим социальным окружением:

- ОГУ «Ивановский драматический театр»;
- МБОУ «Средняя школа № 4» - реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.
- ОГУ Областная библиотека для детей и юношества.
- МБУЗ «ГКБ им. Куваевых» - детская поликлиника № 8.

Преемственность со школой

Цель: реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Мероприятия	Срок
Оформление стенда в подготовительной группе «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь
Экскурсия к зданию школы детей подготовительной группы	октябрь
Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе»	ноябрь
Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	декабрь

Консультация учителя, психолога «Психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ»	январь
Организация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	февраль
День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников	март
Собрание родителей будущих первоклассников с привлечением администрации школы	апрель

2.3 Основные формы работы с семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- *Знакомство с семьей:* встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- *Информирование родителей о ходе образовательного процесса:* дни открытых дверей,

индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.

- *Образование родителей*: проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки.
- *Совместная деятельность*: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Для родителей созданы группы в интернет-сообществах:

- В Контакте <https://vk.com/id382835614>

- Одноклассники <https://ok.ru/profile/470451138408>

В них размещаются новости детского сада, консультации, объявления, приглашения, информация по конкурсам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- спальни – 5
- кабинет ПОУ № 1
- кабинет ПОУ № 2
- кабинет для обучения дошкольников ПДД
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал (спортивный зал) - 1
- кабинет зам.зав по АХР
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- гладильная – 1
- медицинский блок -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений недостаточно насыщена, не хватает развивающих игр и пособий для «поискового поля» для ребенка, которое должно стимулировать процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В течение учебного года в методическом кабинете обновлялись стенды информации. Для

обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Детский сад № 66»

Название помещения	Количество помещений	Назначение	Оснащение
Кабинет заведующего	1	- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	Компьютер, МФУ, письменный стол, шкафы для документации.
Методический кабинет	1	- Методическая библиотека для педагогов; - Проведение семинаров, консультаций круглых столов, Педагогических советов; - Повышение профессионального уровня педагогов; - Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	Ноутбуки, шкафы для методической литературы, письменные столы, информационный стенд для педагогов.
Музыкально-спортивный зал	1	- Проведение утренней гимнастики, праздников, досугов, музыкальных занятий; - Развитие музыкальных способностей детей;	Фортепиано, экран, мультимедийный проектор, музыкальная колонка, стульчики по количеству детей,

		- Обучение детей игре на музыкальных инструментах; - Подгрупповая и индивидуальная работа по театрализованной деятельности; - Консультационная работа с родителями по вопросам музыкального воспитания детей; - Спортивные праздники, физкультурные досуги; - Укрепление здоровья детей; - Приобщение детей к здоровому образу жизни; - Развитие способности к восприятию и передаче движений.	музыкальные инструменты для детей, спортивный инвентарь
--	--	--	---

Медицинский кабинет (Кабинет и процедурный)	2	- Проведение медицинского осмотра детей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО; - Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.	Аптечка первой помощи, холодильник для лекарств, письменный стол, весы напольные, ростомер, кушетка, кварцевая лампа, стеклянные столы для медикаментов.
Групповые помещения	5	- Организация сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих игр; - Организация НОД; - Организация питания детей.	Детская мебель в соответствии с возрастом детей, шкафы для методической литературы и материалов для занятий, игровой материал в соответствии с возрастом детей, шкаф для посуды, мойка двухсекционная.
Спальни	5	- Организация дневного сна детей; - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в спортивных уголках.	Кровати по количеству детей, физкультурный уголок, разнообразное физкультурное оборудование.
Приёмные	5	- Просветительская работа с родителями, наглядная агитация, консультирование, индивидуальные беседы с родителями; - Воспитание культурно-гигиенических навыков детей; - хранение верхней и запасной одежды.	Информационные стенды, выставка детских работ, шкафы для одежды детей, скамейки для детей, шкафы для одежды педагогов.

Кабинеты ПОУ	1	- организация дополнительных образовательных услуг на платной основе	Стол и стулья для детей
--------------	---	--	-------------------------

Коридоры	2	- Просветительская работа с родителями; - Наглядная агитация.	Информационные стенды для родителей.
Участки	6	- Организация прогулок детей; - Организация воспитательно-образовательной работы с детьми, игровой и трудовой деятельности; - Воспитание эстетических чувств.-	Теневые навесы (веранды), цветники и зеленая зона, оборудование для сюжетных игр, песочницы
Спортивная площадка (на улице)	1	- Воспитание привычки здорового образа жизни; - Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, праздников.	Корзина для баскетбола, гимнастическое бревно, гимнастическая змейка, лесенки, кольца, перекладины, тир.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в МБДОУ «Детский сад № 66» является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехник

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер (в т.ч. ноутбуков)	9 шт.
Ноутбук	2 шт.
Интерактивная доска	-
Принтер	3 шт.
МФУ	3 шт.
Сканер	-
Мультимедийный проектор	1 шт.
Компьютер в локальной сети	3 шт.

3.2. Организация развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «игровых уголков» оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году на группах приобретались новые игры и игрушки. Предметно - развивающая среда,

организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Дети и родители имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашения по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Доступ на территорию детского сада осуществляется через видеодомофон. В здании имеется система наружного видеонаблюдения. Объект МБДОУ с 2023 года охраняется частным охранным предприятием «Алекс».

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория ограждена металлическим забором - металлическая сетка на металлических столбах, деревянным забором. Въезд транспорта на территорию осуществляется через автоматические ворота со стороны ул. Дунаева. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании, но требуют доработки. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В учреждении издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и

здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствие с планом проведены занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В дошкольном оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей; разработаны конспекты консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Педагоги регулярно проводят образовательные мероприятия с детьми по теме безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3.4. Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ОБУЗ ДГКБ № 8. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом-педиатром в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

3.5. Организация территории ДОО.

Возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теневыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием (к сожалению, в недостаточном количестве). Для занятий физкультурой и спортом на территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности дошкольников и спортивных игр.

Хозяйственный двор оснащен контейнером для сбора ТБО, вешалами для просушивания белья и выбивания ковровых изделий.

Силами сотрудников и родителей воспитанников осуществляется озеленение территории детского сада: разбиты цветники на групповых участках, высажены кустарники, создан мини огород.

Необходимо разнообразить игровое оборудование и инвентарь на прогулочных участках для обеспечения физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

3.3 Медицинское обслуживание

Одним из направлений деятельности ДОО является охрана жизни и здоровья детей. В МБДОО «Детский сад № 66» имеется медицинский блок, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-

профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, а также консультирует родителей вновь прибывающих воспитанников по облегчению процесса адаптации.

Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминотерапия;
- в зимний период - фитонциды, С-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

3.4 Организация питания

Организации питания уделяется особое внимание. В МБДОУ «Детский сад № 66» организовано сбалансированное рациональное полноценное 5-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (витамин С).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Доставка продуктов производится с заключившими контракты поставщиками:

№	Поставщик	Продукты питания
1	ООО "Гамма"	молочная продукция
2	ООО "ТО Русь"	мясо, бакалея
3	ИП Сябитова	хлебная продукция

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Анализ заболеваемости детей

Параметры	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего зарегистрировано случаев заболевания	193	182	179
Посещаемость на одного ребенка в месяц	10,6	9,8	9,7
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-

Скарлатина	1	1	-
Ангина	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	156	169	161
Пневмонии	-	-	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	37	33	17

Движение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Количество детей	%	Количество детей	%
I	19	18 %	17	15 %
II	77	65 %	83	71 %
III	20	17 %	16	14 %
IV	0	0	0	0

Вывод: В работе ДОО следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;

- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- оздоровительные мероприятия;
- спортивные праздники, развлечения.
- летне-оздоровительные мероприятия.

4.2 Достижения ДОУ за отчетный период

Городские, региональные и всероссийские мероприятия

Городские:

1. Кросс наций (команда педагогов) - участие.
2. Городской конкурс видеороликов "Под знаком мира, дружбы и добра" - 3 место.
3. Городской конкурс "Юные инженерики" - участие.
4. Городской конкурс "Хрустальная туфелька" - участие.
5. Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества "Уютная игрушка" - участие.
6. Городской фестиваль семейного творчества "Семейный сувенир" - участие.
7. Муниципальный конкурс конспектов для педагогических работников "В новом контексте" - призы.
8. Городской конкурс "КРЫЛО БАБОЧКИ" на тему "Я РИСУЮ МИР" - 1 место.
9. Городской фестиваль концертных бригад "Струны, опаленные войной" - дипломанты.
10. Легкоатлетический пробег "Красный рубин в Золотом кольце" - 1 место (педагог).
11. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - участие воспитанников.

Региональные:

- Конкурс «Вместе ярче»

Всероссийские:

- Турнир способностей «РостОК-SuperУм»
- Турнир способностей ««РостОК-UnikУм»
- Патриотическая Акция «Рисуем Победу – 2025»
- Творческий конкурс "Новые технологии в образовании" в рамках проекта "Riki Education Lab" - участие

- Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" - победы и участие.

Внутрисадовые мероприятия

1. Праздник «1 сентября - День знаний»;
2. Акция «Сохрани дерево»;
3. Праздник «День добра и уважения» – 1 октября;
4. Беседа с сотрудником ГИБДД;
5. Праздник «День Матери»;
6. Осеннее развлечение «Осенины»;
7. «Новогоднее настроение»- творческий конкурс стихов о зиме и Новом годе;
8. Новогодние утренники;
9. Утренники, посвященные 23 февраля;
10. Утренники, посвященные 8 марта;
11. Выпускной бал;
12. Экодефиле.

Вывод: сотрудники, дети и родители активно участвуют в жизни детского сада и города.

**4.3. Внутренняя система оценки качества образования
(соответствие ожиданиям родителей)**

Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
*Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	2
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,8

Удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 66» качеством услуг, предоставляемых в сфере образования за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вопрос	Положительно	Отрицательно	Частично средний
		%	%	%
1.	Удовлетворенность качеством присмотра и ухода в ДОО	97	-	5
2.	Организация воспитательно – образовательного процесса	93	-	8
3.	Организация питания	92	1	10
4.	Взаимодействие и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в ДОО	97	-	3
5.	Уровень соблюдения санитарно- гигиенических условий и обеспечения требований безопасности в ДОО	91	-	9
6.	Уровень материально – технического обеспечения	83	9	8
	Итого:	92,2	1,6	7,2

--	--	--	--	--

Анализ полученных данных позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (92,2 %) качеством услуг, предоставляемых ДООУ в сфере образования.

В 2024-2025 учебном году МБДОУ «Детский сад № 66» продолжает быть инновационной площадки по теме «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате: плюс».

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

5. Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 22 человека. Из них обслуживающий персонал - составляет 12 человек от общего количества сотрудников. Педагогический персонал – 8 человек. Административный персонал – 2 человека. В дошкольном учреждении постепенно складывается стабильный, творческий педагогический коллектив.

МБДОУ «Детский сад № 66» работает по типовому штатному расписанию.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

- заведующий;
- музыкальный руководитель
- 7 воспитателей.

Коллектив имеет достаточный потенциал для развития. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Характеристика педагогов по стажу работы:

Всего педагогов	Стаж работы	Количество человек	Процентное соотношение
8 человек	От трех до десяти лет	2	25 %
	От десяти до пятнадцати лет	1	12,5 %
	От пятнадцати лет и более	5	62,5%

Возрастные характеристики педагогов:

Всего педагогов	Возраст	Количество человек	Процентное соотношение
8 человек	От 35 до 45 лет	2	25 %
	От 45 до 55 лет	5	62,5 %
	От 55 лет и более	1	12,5 %

Образование и квалификация педагогических работников:

Кол-во педагогов	Педагогическое образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Ср. спец	В	І	СЗД	Нет
8	5	3	1	6	0	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 23 человека.

В среднем на одного педагога приходится 14,5 детей.

6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

6.3. Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, субсидии на выполнение муниципального задания. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности.

Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ. В результате использования указанных средств были приобретены:

- Матрасы и подушки;
- Посуда из нержавеющей стали на пищеблок;
- Компьютер для зам. зав. по АХР;
- Духовой шкаф на пищеблок;
- Холодильник для хранения овощей на продуктовый склад;
- Произведен косметический ремонт фойе;
- Отремонтированы 3 крыльца при входе в здание;
- Обеспечены, согласно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими и средствами индивидуальной защиты весь персонал и все помещения.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет <http://dou66.ivedu.ru> в разделе «ДОКУМЕНТЫ» в подразделе «ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

6.4. Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата составляет 3 088 рублей в месяц.

6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льготы по оплате за детский сад в размере 100% имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами, многодетные семьи. Льгота сотрудникам ДООУ, признанными малообеспеченными составляет 50%. Льгота для семьи с родителями, участвовавшими в СВО составляет 25% на первого ребенка, 55% на второго ребенка и 75% на третьего ребенка.

Льгота в виде компенсации части родительской платы предоставляется малоимущим семьям.

Условием получения льгот является предоставление следующих документов:

- 1) Заявление;
- 2) Копия свидетельства о рождении ребёнка (ребёнка-инвалида; ребёнка, находящегося под опекой; несовершеннолетних детей до 18 лет);
- 3) Копия (в случае инвалидности) справки подтверждающей факт инвалидности или справки об опекунстве над ребёнком (в случае опеки);
- 4) Копия выписки решения об опеке;
- 5) Справка с места жительства ребёнка и о совместном проживании его с заявителем (в случае инвалидности);
- 6) Копия паспорта родителя (опекуна).

Также родители получают компенсацию части родительской платы:

-25% - за первого ребенка -55 % - за второго ребенка -75% - за третьего ребенка.

Условием получения льгот является предоставление следующих документов:

Заявление, копия паспорта заявителя, копия свидетельства о рождении детей, выписка из банкомата Сбербанка о расчетном счете заявителя, справка из управления социальной защиты населения о подтверждении малообеспеченности семьи.

7. Решения, принятые по итогам года

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация. Решение:

- обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФОП ДОО;
- повысить индекс здоровья детей;
- приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задачи, поставленные учреждением с учетом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройство территории ДООУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- активное участие родителей в жизни ДООУ;
- профессиональный рост педагогов;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66».

В то же время анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год выявил ряд актуальных проблем, над которыми необходимо работать:

- необходима модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития ДОУ;
- необходимо повышение речевого развития воспитанников.

Основные направления деятельности на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Организация мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
3. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровне дошкольного образования в разных социальных институтах, включая семью;
4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
5. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.