

Управление образования Администрации города Иванова  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»  
153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44  
тел: 8 (4932) 37-43-48

---

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 66»  
Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 66»  
от «29» мая 2025 г. Приказ № 40

Заведующий  Ермоленко С.А.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА**  
**В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 66»**



ИВАНОВО-2025

### **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 66» в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие - экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие - беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие - выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие - беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие - спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству,

познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период - благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной - сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно.

**Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## **6. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| №<br>п/<br>п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок<br>реализации | Ответственные | Отметка о<br>выполнении |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-------------------------|
| 1.           | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году»                                                                                                                                                                                                                                                               | май 2025 г.        | Заведующий    |                         |
| 2.           | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | май 2025 г.        | Заведующий    |                         |
| 3.           | Проведение инструктажа с сотрудниками:<br>- По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий.<br>- По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках<br>- По оказанию первой доврачебной помощи.<br>- По предупреждению травматизма.<br>- По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами.<br>- По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами.<br>- По организации питьевого режима. | май 2025 г.        | Заведующий    |                         |
| 4.           | Издание приказов:<br>«О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период».<br>«Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».<br>«Об организации питьевого режима».<br>«Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».                                                                         | май 2025 г.        | Заведующий    |                         |
| 5.           | Организация и проведение консультаций для воспитателей:<br>- «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»;<br>- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;<br>- «Взаимодействие с родителями в летний период».                                                                                                                                                            | июль,<br>август    | Заведующий    |                         |

| <i>№<br/>п\п</i>           | <i>Особенности<br/>организации</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Ответственные</i> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.<br>Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.<br>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую | Воспитатели          |

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| <i>Содержание работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i>           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| <b>Работа с детьми</b><br>1. Организация трехразовой прогулки.<br>2. Прием детей на улице.<br>3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.<br>4. Занятия физической культурой на улице.<br>5. Гимнастика после сна.<br>6. Проведение закаливающих процедур:<br>❖ воздушные ванны;<br>❖ полоскание полости рта кипяченой водой;<br>❖ сон без маек. | постоянно    | Воспитатели.                   |
| <b>Оздоровление и питание детей</b><br>- расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов                                                                                                                                                                                                                   | постоянно    | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР |

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| <i>Содержание</i> | <i>Возрастная<br/>группа</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Отметка о<br/>выполнении</i> |
|-------------------|------------------------------|--------------|----------------------|---------------------------------|
|-------------------|------------------------------|--------------|----------------------|---------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                   |                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание                                                                                                                                     | Все возрастные группы              | В течение ЛОП                     | Воспитатели.                          |  |
| 2. Познавательная - исследовательская деятельность с                                                                                                                                                                                                                         | Все возрастные                     | В течение                         | Воспитатели.                          |  |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:<br>❖ «Болезнь грязных рук»<br>❖ «Как защититься от маленьких врагов»<br>❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»<br>❖ «Огонь - друг, огонь - враг!»<br>❖ «Школа пешеходных наук»<br>❖ «На улице - не в комнате, о том, | Все возрастные группы              | В течение ЛОП                     | Воспитатели                           |  |
| 4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего                                                                                                                                                                                      | Средний/старший дошкольный возраст | В течение ЛОП                     | Воспитатели                           |  |
| 5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)                                                                                               | Все возрастные группы              | В течение ЛОП                     | Воспитатели музыкальный руководитель. |  |
| 6. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на                                                                                                                                            | Все возрастные группы              | В течение ЛОП                     | Воспитатели                           |  |
| 7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)                                                                                                                                       | Все возрастные группы              | В соответствии с тематикой летних | Воспитатели родители, сотрудники МДОУ |  |
| 8. Организация тематического планирования                                                                                                                                                                                                                                    | Все возрастные группы              | В течение ЛОП                     | Воспитатели                           |  |

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

|                          |              |                      |                             |
|--------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|
| <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--------------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|

|                                                                                                                                                                        |                             |                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам:<br>• подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП;<br>• создание условий для игр детей на площадках; | Июнь                        | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР                |  |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.                                                                                                 | В течение ЛОП               | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Воспитатели |  |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей»                                                                                                                       | В течение ЛОП               | Воспитатели                                   |  |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей                                                                    | В течение ЛОП               | Заведующий                                    |  |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей                                                                                         | В течение ЛОП               | Воспитатели                                   |  |
| 6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.                                                                         | В течение ЛОП, периодически | Воспитатели                                   |  |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.                                                                                                     | В течение ЛОП периодически  | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР                |  |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь                                                                                        | Август                      | Заведующий<br>Воспитатели                     |  |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми                                                                                                                   | Ежедневно                   | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Воспитатели |  |

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--------------------------|--------------|----------------------|
|--------------------------|--------------|----------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| <b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>❖ Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>❖ Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul> | Июнь          | Заведующий, медсестра   |
| <b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>❖ Оказание первой помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Июнь          | Медсестра.              |
| <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>❖ «Укусы клещей».</li> <li>❖ «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>❖ «Правильное питание. Витамины».</li> <li>❖ «Ядовитые растения».</li> <li>❖ «Здоровые зубы».</li> <li>❖ «Солнечный удар».</li> <li>❖ «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>                                                                                                                               | В течение ЛОП | Воспитатели, медсестра. |

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| <b>№ п\п</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                           | <b>Сроки</b>                 | <b>Ответственные</b>    | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1.           | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.                                                                      | Август                       | Заведующий              |                             |
| 2.           | <b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ оформление информационных стендов по организации активного</li> </ul> | В течение ЛОП (регулярно)    | Воспитатели, медсестра. |                             |
| 3.           | Выпуск памяток для родителей                                                                                                                       | В течение ЛОП (периодически) | Воспитатели             |                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|--|
| 4. | <p><b>Консультации и беседы:</b><br/> Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>❖ «Познавательное развитие детей летом»</li> <li>❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</li> <li>❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.<br/> Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.</li> <li>❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</li> <li>❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)</li> </ul> | В течение ЛОП | Воспитатели, медсестра.                        |  |
| 5. | Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В течение ЛОП | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Воспитатели. |  |
| 7. | <p><b>Совместная деятельность детского сада и семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение ЛОП | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Воспитатели. |  |

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Срок</i>   | <i>Ответственные</i>                           | <i>Отметка о выполнении</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь, август  | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР                 |                             |
| 2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение ЛОП | Заведующий                                     |                             |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Август        | Заведующий<br>Воспитатели.                     |                             |
| 4. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июнь- Август  | Заведующий                                     |                             |
| 5. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Август        | Заведующий<br>Воспитатели<br>Муз. руководитель |                             |
| 6. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Август        | Заведующий                                     |                             |
| <b>7. Работа методического кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».</li> <li>❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнованиях.</li> <li>❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.</li> <li>❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.</li> </ul> | В течение ЛОП | Заведующий<br>Педагогический коллектив         |                             |

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| <i>Содержание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Сроки</i>  | <i>Ответственные</i>                           | <i>Отметка о выполнении</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду                                                                                                                                                                                                                              | Май           | Заведующий                                     |                             |
| <b>2. Инструктаж для сотрудников МДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>❖ по технике безопасности;</li> <li>❖ по противопожарной безопасности</li> </ul>                                                                                     | Май           | Заведующий                                     |                             |
| <b>3. Организовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>❖ завоз земли, песка;</li> <li>❖ ежедневный полив участка;</li> <li>❖ покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>❖ ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul> | В течение ЛОП | Заведующий<br>Зам. зав. по АХР<br>Воспитатели. |                             |

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.**

### ИЮНЬ

**1 неделя – «Здравствуй, летняя пора !»**

2 июня  
(понедельник)

**Международный день защиты детей.**  
Развлечение «День защиты детей».  
Рисунки на асфальте.

3 июня  
(вторник)

**Всемирный день велосипеда – 3 июня.**  
Беседа «История изобретения велосипеда».  
**Вот оно какое наше лето!**  
Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.

## Продуктивная деятельность рисование «Наше лето».

4 июня  
(среда)

### День эколога.

Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»

Настольно-печатные, дидактические игры по экологии. Подвижные игры на прогулки.

5 июня  
(четверг)

**Международный день сказок** Викторина: «В гостях у сказки».

Инсценировка РНС.

6 июня  
(пятница)

### 6 июня - День Пушкинской поэзии.

Показ презентации «Творческий путь А.С. Пушкина». Чтение произведений, просмотр сказок и прослушивание аудиозаписей А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина».

### Тематическое занятие. День русского языка.

Беседа: «Чем богат родной язык». Чтение стихотворения «Родина моя – бескрайняя Россия».

Игры с мячом «Какой, какая, какое?» «Кто где живет?». Консультация для родителей «Родной язык – моё богатство».

## ИЮНЬ

### 2 неделя

09 июня (понедельник)

**Троица. Праздник русской березы** 23 июня.

Чтение стихотворений о березе.

### День мороженого

Беседа «Как появилось Мороженное», «Полезь и вред мороженого»

Продуктивная деятельность: Аппликация «Укрась мороженное»

Развлечение: «День сладкоежки».

10 июня  
(вторник)

11 июня  
(среда)

### **12 июня - День России.**

- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва — столица нашей Родины», «Россия — Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Книги для чтения и рассматривания: М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей — разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова

-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — родина моя».

-Тематическое занятие «День России».

### **День матрёшки.**

Беседа: «История возникновения матрешки»

-Рисование «Укрась фартук Матрешки»

## **ИЮНЬ**

### **3 неделя**

16 июня  
(понедельник)

### **16 июня - День медицинского работника**

Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?».

Сюжетно — ролевая игра «На приеме у врача».

Фестиваль панамок и летних шляп.

Аппликация: «Укрась шляпу».

«День радуги»

Беседа: «Как появляется радуга»

Чтение сказки «Волшебный мост».

Рисование «Разноцветная радуга»

### **«День бабочек».**

Беседа «О бабочках».

Рисование: «Укрась бабочку»

### **19 июня - Всемирный день детского футбола.**

Спортивная игра: «Футбол».

«День мыльных пузырей»

Беседа: О витаминах.

Развлечение «Фрукты и овощи наши друзья»

17 июня (вторник)

18 июня  
(среда)

19 июня  
(четверг)

20 июня  
(пятница)

## **ИЮНЬ**

#### **4 неделя – «Неделя Безопасности»**

23 июня  
(понедельник)

21 июня - День улыбки. **Международный день цветка. 22 июня - День памяти и скорби.**

Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»

- Тематическое занятие «День памяти и скорби».

24 июня  
(вторник)

**Международный Олимпийский день**

Беседа «История возникновения Олимпийских игр», Эстафеты.

**День дорожной безопасности**

- Рассматривание дорожных знаков.

Дидактические игры по дорожной безопасности.

Подвижные игры: «Воробы и автомобили».

**День пожарной безопасности.**

Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»

Чтение художественной литературы

С.Я.Маршака «Пожар»

Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»

**День Дружбы.**

Беседа «Как вы помогаете взрослым?»

«Что такое друг».

**День безопасности на природе и на водоемах.**

- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»
- Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».
- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».

**День рождения зубной щетки.**

Беседа «Для чего нужна зубная щетка?»

День безопасности на улице.

- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,
- Чтение художественной литературы: «Три поросенка».
- Подвижные игры: «Горелки».

25 июня  
(среда)

26 июня  
(четверг)

#### **АВГУСТ**

**1 неделя «Обо всем понемногу» 4 августа (понедельник)**

**3 августа день железнодорожника. Знакомство с профессией железнодорожника.**

- Беседа о профессии железнодорожника,
- чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»
- Д/И «Сядем в вагон»
- Рисование «Пассажирский поезд»
- Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».

5 августа (вторник)

### **Международный день светофора - 5 августа.**

Беседа «Генерал дорожных знаков»  
Игра-моделирование «Три сигнала светофора»

Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»

Творческая мастерская : «Светофор»  
(выполнение в любой технике).

**Дид.игра «Собери светофор».**

**День грибного дождя.**

Рисование «Грибной дождь»

**День ракушек.**

Рассматривание ракушек.

**День камней.**

Коллекция камней.

Рисование на камушках.

Рассказ воспитателя о камнях.

**10 августа - День физкультурника**

**День летних эстафет.**

6 августа  
(среда)

7 августа  
(четверг)

8 августа  
(пятница)

Тематическое занятие «День физкультурника»

- Беседа о спорте, о его пользе здоровью.

- Придумывание речевок для соревнований.

- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».

- Игры-эстафеты: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».

- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.

- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.

**Всемирный день кошек.**

## **АВГУСТ**

**2 неделя- «Неделя профессий» 11 августа**  
(понедельник)

**День строителя - 11 августа.**

**Знакомство с профессией строитель.**

- Конструирование «Дом будущего»
- Д/И «Что нужно строителю»

12 августа  
(вторник)

**День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа.**

**Знакомство с профессией летчик, пилот".**

- Беседа о профессии



- Рассматривание иллюстраций по теме.

13 августа  
(среда)  
14 августа  
(четверг)

### **Международный день Левшей.**

Беседа «Кто такой левша?»

### **Международный день правил дорожного движения.**

#### **Знакомство с работой инспектора ГИБДД.**

- Беседа о профессии
- Д/И «Какой знак», «Как правильно»
- П/И «Автомобили»

15 августа  
(пятница)

### **Медовый Спас.**

#### **Знакомимся с профессией археолог.**

День археолога - 15 августа.

День Авиастроителя.

#### **Все профессии нужны, все профессии важны.**

- Беседа «Кем работают мои родители»
- Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»

### **День малинового варенья. Развлечение.**

## **АВГУСТ**

**3 неделя - «Дары сада и огорода» 18 августа**  
(понедельник)

### **День овощей.**

- Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
- Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
- Хороводная игра «Урожайная».
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
- Подвижная игра «Кабачок».

19 августа  
(вторник)

### **Яблочный Спас. День фруктов**

- Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»
- Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»
- Отгадывание загадок
- Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»
- П/И «Хитрая лиса»

20 августа  
(среда)

**20 августа - День рождения Чебурашки.**

Рисование «Рисуем чебурашку».

**День Лимонада.**

**Дары леса.**

- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».
- Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».
- Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».
- Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».
- Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».
- Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы».

21 августа  
(четверг)

**День ягод**

- Иллюстрации различных ягод.
- Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары (ягоды)».
- Дидактические игры: «Да – нет».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
- • Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
- Загадки о ягодах.

22 августа  
(пятница)

**День Государственного флага РФ**

Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Символика России»

- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ

- Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня». С.Баруздин «С чего начинается Родина»  
Тематическое занятие «День Государственного флага РФ.»

**«День фантика».**

Коллекция фантиков.

Превращение фантика в бабочку.

**АВГУСТ**

**4 неделя – «Неделя прощания с летом»**

25 августа (понедельник)

**24 августа – экологический праздник летнего леса.**

**Развлечение: «Путешествие в лес».**

**Экологическая викторина.**

26 августа (вторник)

День картофеля

Беседа о картофеле «Чем полезен картофель».

**День колокольчика.**

-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами».

27 августа (среда)

**27 августа - День российского кино**

Тематическое занятие «День российского кино».

Просмотр мультфильма.

**День занимательной математики**

Д/игры, настольно-печатные игры.

**Ореховый Спас.**

**День рождения «Мухи-Цокотухи».**

Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха».

**До свидания – Лето!**

**Развлечение:** «До - свидания Лето!»

Составление рассказов на тему «Как прошло мое лето».

28 августа

(четверг)

29 августа

(пятница)