

## Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье



*«Красный человечек – стоим, зеленый человечек – идем».*

В большинстве семей с этой фразы **родители начинают объяснять правила дорожного движения своим детям**. На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно, и число аварий. Поэтому сегодня этот вопрос стал еще более актуальным и острым. А значит, ребенок должен максимально эффективно для своего возраста усвоить **правила дорожного движения для дошкольников**. Первыми помощниками в этом выступают, конечно же, **родители и воспитатели дошкольных учебных заведений**.

Что же должен усвоить маленький человечек, чтобы у него сформировались навыки **правильного поведения на улице**? Сюда относится много факторов. Дети должны научиться понимать, что является участником **дорожного движения**, какие бывают элементы **дороги** (**дорога**, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, перекресток). Очень хорошо, если малыши умеют различать виды транспортных средств (автобус, трамвай, троллейбус, легковой и грузовой автомобили, велосипед, мотоцикл). Также деткам необходимо рассказать про средства регулирования **движения** и цвета сигналов светофора. Маленькие пешеходы должны знать **правила движения** по тротуарам и обочинам и **правила** перехода проезжей части. Немаловажным в процессе **обучения правил дорожного движения для дошкольников** является и изучение **правил поведения**, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что малыши должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.

В случае, когда **обучением занимаются родители малыша**, оптимальным будет вариант ненавязчивых рассказов в процессе прогулок, наглядно используя **дорожные ситуации**. Ребенку нужно своими словами рассказывать о **правилах дорожного движения** и только в тех объемах, какие он способен усвоить. Идя по улице с малышом надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно **правильно** переходить проезжую часть, вспомнить и том, как и где нельзя этого делать. Эффективно на процесс восприятия ребенком информации о **правилах движения** будет влиять указание на пешеходов или водителей, которые эти **правила нарушили**.

Очень важным моментом в **обучении дошкольников правилам дорожного движения** являются и развитие пространственного представления и представления о

скорости движения. Ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве, понимая такие понятия, как близко, далеко, слева, **справа**, сзади, по ходу движения. Также малышу необходимо **правильно** воспринимать и скорость движения, как транспорта, так и пешеходов: быстро, медленно, поворачивает, останавливается.

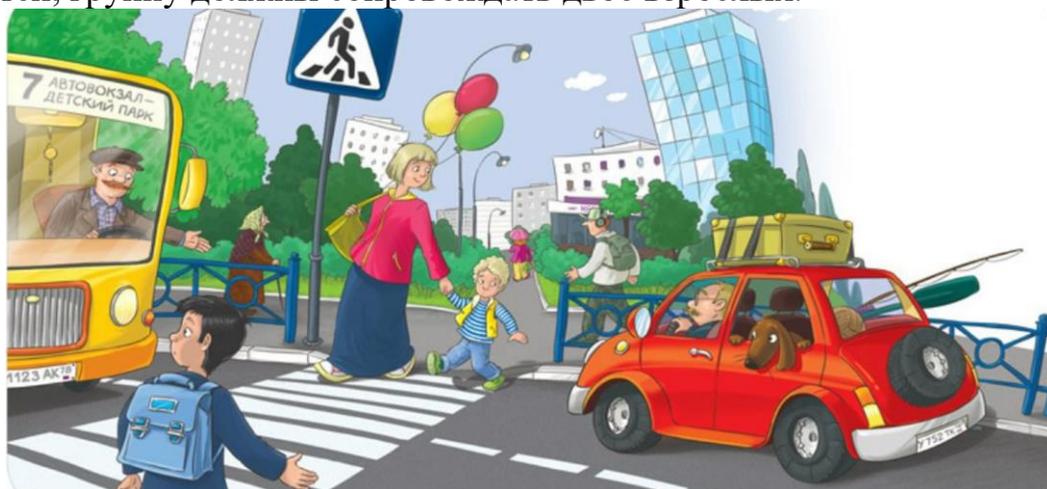
В процессе **обучения** очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом **обучения детей правилам дорожного движения** является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения.

Задача **обучить дошкольников правилам дорожного движения** лежит также на педагогах **дошкольных учебных заведений**. Она заключается в обеспечении базовых знаний и качественной подготовки детей к школе, ведь очень часто первоклассникам приходится самостоятельно ходить в школу. **Правила дорожного движения для дошкольников** должны преподноситься детям по системе, которая включает в себя занятия, прогулки, экскурсии и наблюдения. Все знания должны сообщаться детям с учетом их возраста и окружающих условий. Постепенно они должны дополняться, усложняться и уточняться. С целью закрепления получаемых знаний должна организовываться игровая деятельность детей, в процессе которой они учатся применять полученные знания на практике.

При **обучении детей в дошкольных учебных заведениях правилам дорожного движения** обязательно должны присутствовать различные методические материалы. Это детская художественная и методическая литература, **конспекты занятий**, картины, плакаты, диафильмы, кинофильмы, пособия для игр и занятий.

Очень хорошо, если на участках детских садов оборудуются специальные автоплощадки, которые представляют собой уменьшенную копию **дорог** с перекрестками нескольких типов. С помощью игровых транспортных средств (*велосипеды, машины с педалями*) на таких площадках дети получают практические знания о **правилах движения и дорожных знаках**.

Существуют **правила дорожного движения для дошкольников** также и для групповых походов или перевозок детей в сопровождении воспитателей. При пеших **передвижениях** дети строятся обычно в два ряда, идут только по тротуару или обочине. Переходить **дорогу** необходимо только в положенных местах, при этом воспитатель должен стоя на середине **дороги** держать красный флажок, пока все дети не перейдут на другую сторону. Перевозки групп детей осуществляются только специальными автобусами под **управлением** квалифицированных водителей. Число перевозимых детей должно соответствовать количеству посадочных мест. Как при пеших прогулках, так и при перевозках детей, группу должны сопровождать двое взрослых.



Кто бы ни **обучал детей правилам дорожного движения**, будь то **родители или педагоги дошкольных учебных заведений**, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно **правильно вести себя на улице**. Иначе всякое **целенаправленное обучение теряет смысл**.

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если **правила не знать**.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

Н. Сорокин

Каждый **родитель** должен своевременно **обучить** детей умению ориентироваться в **дорожной ситуации**, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого надо так знакомить детей с **правилами дорожного движения** и **безопасного поведения на улице**, чтобы они строго соблюдают их, став школьниками.

Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и **родителей**, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой **дорожного движения**.

Мамы и папы! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения **правил** безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках?

Помните! Нарушая **правила дорожного движения**, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям.

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить **дорогу лишь тогда**, когда обзору ничто не мешает;
- прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки;

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

Большую помощь в закреплении у детей знаний **правил дорожного движения окажут игры**. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные **дорожные ситуации**, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит **правила поведения на улице**.

Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном:

- «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер» С. Михалкова,
- «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала,
- «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серякова;
- «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пищумова

Используйте прогулки с детьми для объяснения им **правил** безопасности на улицах. С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и **движением машин**;
- показать знаки, указатели **дорожного движения**, рассказать об их значении;
- предлагать ребенку самому найти **дорогу домой**, когда вы берете его с собой, **отправляясь в магазин**, гулять и т. п.
- обращаться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной **дорожный знак**.

Уважаемые **родители!**

Не жалейте времени на уроки поведения детей на улице! Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему **правила дорожного движения**, требуя их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Помните, что езда на велосипеде по **дорогам** запрещена детям до 14 лет. Нельзя сажать на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки.

К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие **правила поведения на улице и в транспорте**:

- играй только в стороне от **дороги**;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора;
- посмотри при переходе **дороги сначала налево, потом направо**;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на **дороге** у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади;
- трамвай всегда обходи спереди;
- входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна **движущегося транспорта**;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес;