

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»
153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44
тел: 8 (4932) 37-43-48

**Ермоленко
Светлана
Александровна**
Подписано
цифровой подписью:
Ермоленко Светлана
Александровна
Дата: 2022.07.20
14:36:57 +03'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 66»
Ермоленко С.А.
Приказ № 41 от 20.07.2022



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»
за 2021 – 2022 учебный год

Иваново

Содержание

1. Общая характеристика.....	3
1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2 Контингент воспитанников	3
1.3 Структура управления ДООУ.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	5
2.1 Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2 Сотрудничество с социальными институтами.....	7
2.3 Основные формы работы с семьями воспитанников.....	9
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	10
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2 Обеспеченность методическими материалами.....	12
3.3 Обеспечение безопасности.....	16
3.4 Медицинское обслуживание.....	16
3.5 Организация питания.....	17
4. Результаты деятельности ДООУ.....	17
4.1 Анализ заболеваемости детей.....	17
4.2 Достижения ДООУ за отчетный период.....	18
4.3 Внутренняя система оценки качества образования (соответствие ожиданиям родителей).....	19
5. Кадровый потенциал.....	21
6. Решения, принятые по итогам года.....	22
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» именуемое в дальнейшем «Учреждение», является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования.

Полное официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 66».

Заведующий: Ермоленко Светлана Александровна

Юридический и фактический адрес: 153037, г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44,

e-mail: dou66@ivedu.ru, тел. (84932) 37-43-48

Учредителем Учреждения является управление образования Администрации города Иванова (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.02.2017г.

Территория детского сада озеленена насаждениями более чем на 50%. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, клумбы.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

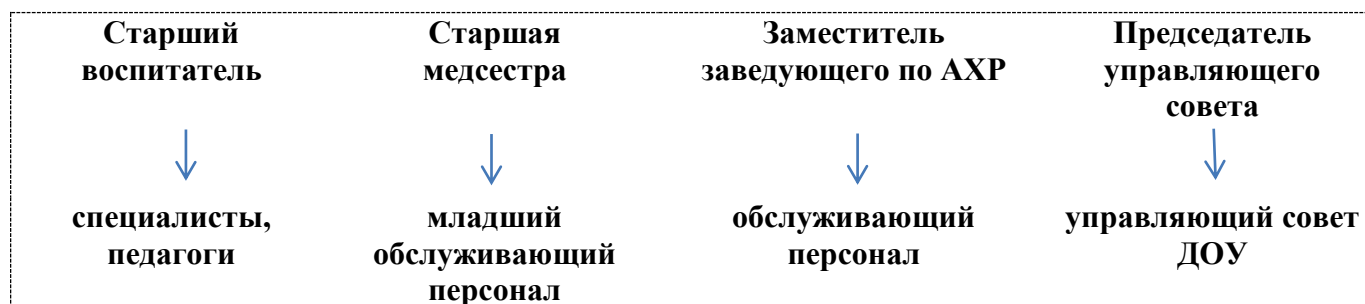
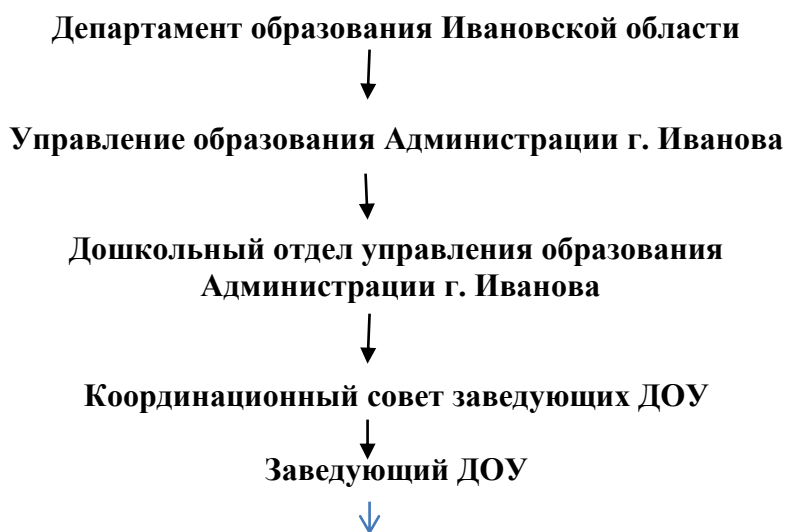
1.2. Контингент детей

В 2021-2022 учебном году функционировало 6 групп в возрасте от 2 до 8 лет. Из них:

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 человек
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 человек
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 человек
- Старшая группа (от 3 до 4 лет) – 23 человек
- Подготовительная к школе группа № 1 (от 6 до 8 лет) – 20 человек
- Подготовительная к школе группа № 2 (от 6 до 8 лет) – 25 человек

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.3 Структура управления ДОУ



Местное самоуправление

В состав местного самоуправления входят:

- общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- родительский комитет МБДОУ;
- Управляющий совет;
- первичная профсоюзная организация.

Компетенции общего собрания работников Учреждения:

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, коллективным договором;
- рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав Учреждения, выносит их на утверждение Учреждения и согласование соответствующих комитетов Администрации города Иванова;
- вместе с заведующим утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;

- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

К компетенции Педагогического совета относится:

- выбор и анализ программы воспитания и обучения детей;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

К компетенции Управляющего совета относится:

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- изменение или дополнение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

Родительский комитет МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 66» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 66» осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66», разработанной педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Также реализуются парциальные программы.

Направление	Программа	Обоснованность выбора
		Оздоровительно-развивающая

Физическое развитие	«Са-Фи-Дансе» Авторы: Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина	<p>программа «Са-Фи-Дансе» по танцевально-игровой гимнастике направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста. В настоящее время существуют много ритмопластических направлений, и одно из наиболее доступных, эффективных и эмоциональных — это танцевально-ритмическая гимнастика. Эффективность — в ее разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы человека. Эмоциональность достигается не только музыкальным сопровождением и элементами танца, но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям дошкольников, склонных к подражанию, копированию действий человека и животных.</p>
Речевое развитие	«От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Автор: Е.В. Колесникова	<p>В настоящее время в системе дошкольного образования повсеместно осуществляется переход от учебно-дисциплинарной модели обучения к личностно-ориентированной модели обучения. В этой связи наш педагогический коллектив выбрал программу Е.В. Колесниковой «От звука к букве».</p> <p>Внедрение в образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 66» новых педагогических технологий обусловлено следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальным заказом от родителей, учителей начальной школы, желанием самих детей освоить данный вид деятельности; • Нормативными документами Министерства образования и науки РФ; • Массовым педагогическим опытом педагогов-практиков; • Необходимостью разработки нового способа подачи учебного материала. <p>Использование данной программы в работе с детьми 3-8 лет обеспечивает своевременное развитие ребёнка в области усвоения элементов грамоты,</p>

		что, в свою очередь, является основой его успешного обучения в школе.
--	--	---

2.1 Охрана и укрепление здоровья детей

На новом этапе развития образования в России и согласно ФГОС ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

- создание условий организация здоровье сберегающей среды в ДОУ;
- организационно-методическое и педагогическое направление;
- физкультурно-оздоровительное направление;
- профилактическое направление.

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
Обеспечение здорового ритма жизни – шадающий режим /в адаптационный период/ – гибкий режим дня – определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей – организация благоприятного микроклимата	первая младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медик, педагоги все педагоги, медицинская сестра
Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию в зале; на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели
Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели
Активный отдых спортивный час; физкультурный досуг	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Воспитатели
Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Воспитатели, музыкальный руководитель
Лечебно – профилактические мероприятия			
Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	Врач-педиатр, ст. медсестра

Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В неблагоприятный период (осень, весна)	Врач-педиатр, ст. медсестра
Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	По показаниям врача	В течении года	Врач-педиатр, ст. медсестра
Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели, ст. медсестра
Закаливание			
Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
Облегчённая одежда детей	Все группы	В течении дня	Воспитатели,
Мытьё рук, лица	Все группы	Несколько раз в день	Воспитатели

2.2 Сотрудничество с социальными институтами

Детское дошкольное учреждение тесно взаимодействует с ближайшим социальным окружением:

- ОГУ «Ивановский областной театр кукол» – 4 раза в год воспитанники посещают спектакли;
- МБОУ «Средняя школа № 4» - реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Сотрудничество с ОГУ «Ивановский областной театр кукол»

Цель: развитие способностей детей средствами театрального искусства.

Мероприятие	Срок
<i>Работа с кадрами</i>	
Составление плана работы на учебный год	сентябрь
Семинар-практикум «Приобщение ребенка дошкольного возраста к театральной деятельности через сюжетно-ролевую игру»	ноябрь
Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»	март
Выставка рисунков «Мой любимый театральный герой»	апрель
<i>Работа с детьми</i>	
Просмотр театрального представления	1 раз в квартал
<i>Работа с родителями</i>	
Наглядная информация «Значение театральной деятельности в жизни дошкольников»	ноябрь
Знакомство с репертуаром театра кукол	в течение года
Консультация «Чтобы сказка не стала скучной»	февраль

Оформление фотовыставки «Мы в театре»	май
---------------------------------------	-----

Преемственность со школой

Цель: реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

Мероприятия	Срок
Оформление стенда в подготовительной группе «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь
Экскурсия к зданию школы детей подготовительной группы	октябрь
Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе»	ноябрь
Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	декабрь
Консультация учителя, психолога «Психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ»	январь
Организация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	февраль
День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников	март
Собрание родителей будущих первоклассников с привлечением администрации школы	апрель
Экскурсия в школьную библиотеку	май

2.3 Основные формы работы с семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- *Знакомство с семьей:* встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- *Информирование родителей* о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
- *Образование родителей:* проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки.
- *Совместная деятельность:* привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах имеются отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- спальни - 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал (спортивный зал) - 1
- кабинет зам.зав по АХР
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- гладильная – 1
- медицинский блок -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений недостаточно насыщена, не хватает развивающих игр и пособий для «поискового поля» для ребенка, которое должно стимулировать процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В течение учебного года в методическом кабинете обновлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Детский сад № 66»

Название помещения	Количество помещений	Назначение	Оснащение
Кабинет заведующего	1	- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	Компьютер, принтер, сканер, письменный стол, шкаф для документации.
Методический кабинет	1	- Методическая библиотека для педагогов; - Проведение семинаров, консультаций круглых столов, Педагогических советов; - Повышение профессионального уровня педагогов; - Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития	Ноутбук, экран, мультимедийный проектор, шкафы для методической литературы, письменные столы, информационный стенд для педагогов.

		детей.	
Музыкально-спортивный зал	1	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утренней гимнастики, праздников, досугов, музыкальных занятий; - Развитие музыкальных способностей детей; - Обучение детей игре на музыкальных инструментах; - Подгрупповая и индивидуальная работа по театрализованной деятельности; - Консультационная работа с родителями по вопросам музыкального воспитания детей; - Спортивные праздники, физкультурные досуги; - Укрепление здоровья детей; - Приобщение детей к здоровому образу жизни; - Развитие способности к восприятию и передаче движений. 	Фортепиано, музыкальный центр, стульчики по количеству детей, музыкальные инструменты для детей, спортивный инвентарь, шведская стенка.
Медицинский кабинет (Кабинет и процедурный)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение медицинского осмотра детей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО; - Профилактическая и оздоровительная работа с детьми. 	Аптечка первой помощи, холодильник для лекарств, письменный стол, весы напольные, ростомер, кушетка, кварцевая лампа, стеклянные столы для медикаментов.
Групповые помещения	6	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих игр; - Организация НОД; - Организация питания детей. 	Детская мебель в соответствии с возрастом детей, шкафы для методической литературы и материалов для занятий, игровой материал в соответствии с возрастом детей, шкаф для посуды, мойка двухсекционная.
Спальни	6	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дневного сна детей; - Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в спортивных уголках. 	Кровати по количеству детей, физкультурный уголок, разнообразное физкультурное оборудование.
Приёмные	6	<ul style="list-style-type: none"> - Просветительская работа с родителями, наглядная агитация, консультирование, индивидуальные 	Информационные стенды, выставка детских работ,

		беседы с родителями; - Воспитание культурно-гигиенических навыков детей; - хранение верхней и запасной одежды.	шкафы для одежды детей, скамейки для детей, шкафы для одежды педагогов.
Коридоры	2	- Просветительская работа с родителями; - Наглядная агитация.	Информационные стенды для родителей.
Участки	6	- Организация прогулок детей; - Организация воспитательно-образовательной работы с детьми, игровой и трудовой деятельности; - Воспитание эстетических чувств.-	Теневые навесы (веранды), цветники и зеленая зона, оборудование для сюжетных игр, песочницы
Спортивная площадка (на улице)	1	- Воспитание привычки здорового образа жизни; - Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, праздников.	Беговая дорожка (30 метров), корзина для баскетбола, гимнастическое бревно, гимнастическая змейка, лесенки, кольца, перекладины, тир.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в МБДОУ «Детский сад № 66» является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер (в т.ч. ноутбуков)	4 шт.
Ноутбук	3 шт.
Интерактивная доска	-
Принтер	1 шт.
МФУ	3 шт.
Ксерокс	1 шт.
Сканер	-
Мультимедийный проектор	1 шт.
Компьютер в локальной сети	1 шт.

3.2 Обеспеченность методическими материалами

- Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая, средняя, старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
- Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей (второй младшей, средней, старшей) группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2008.
- Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005.
- Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников, — М.; Мозаика-Синтез, 2005.
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
- Дыбина О. В. Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М., 2002.
- Дыбина О. В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников. — М., 2010.
- Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2000.
- Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.:Мозаика-Синтез, 2012.
- Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозика-Синтез, 2012.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» . – С.П., 2002.
- Николаева С.Н. Система экологического воспитания в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей (средней, старшей) группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, [К-2010.
- Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез, Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.
- Комарова Т. С, Филипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007.
- Народное искусство в воспитании детей. / Под ред. Т. С. Комаровой. – М, 2005.
- Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей, второй младшей, средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2008.
- Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007.

- Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006.
- Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005.
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.:Мозаика- Синтез, 2007.
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика- Синтез, 2008.
- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней (старшей, подготовительной к школе) группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день – младшая (средняя, старшая, подготовительная к школе) группа. – Композитор, 2010.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Композитор, 2010.

НАГЛЯДНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

- Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

- Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- День Победы. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Серия «Грамматика в картинках»

- Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Один — много. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

- Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2008.
- Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
- Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
- Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
- Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2007.
- Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Фрукты. - М.; Мозаика-Синтез, 2010.
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2008.
Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Городецкая роспись по дереву. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Каргополь — народная игрушка. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2008.
Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2008.
Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2008.

КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года. / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет. / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.

ПЛАКАТЫ БОЛЬШОГО ФОРМАТА

Гжель. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Полхов-Майдан. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Рабочие тетради Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Дымковская игрушка.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Филимоновская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Хохломская роспись, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Простые узоры и орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Сказочная Гжель. —М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.
Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.
Цвет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Цифры. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Буквы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

3.3 Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ «Детский сад № 66» по обеспечению безопасности в ДОУ является:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Охрана труда.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Центральные двери здания оснащены домофонами. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

3.4 Медицинское обслуживание

Одним из направлений деятельности ДОУ является охрана жизни и здоровья детей. В МБДОУ «Детский сад № 66» имеется медицинский блок, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, а также консультирует родителей вновь прибывающих воспитанников по облегчению процесса адаптации.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминотерапия;
- в зимний период - фитонциды, С-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

3.5 Организация питания

Организации питания уделяется особое внимание. В МБДОУ «Детский сад № 95» организовано сбалансированное рациональное полноценное 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (витамин С).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Анализ заболеваемости детей

<i>Параметры</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>
Всего зарегистрировано случаев заболевания	258	193	182
Посещаемость на одного ребенка в месяц	11,5	10,6	9,8
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	3	-	-
Скарлатина	1	1	-
Ангина	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	207	169	161
Пневмонии	-	-	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
Другие заболевания	43	23	20

Движение детей по группам здоровья

<i>Группы здоровья</i>	<i>2020-2021 уч.г.</i>		<i>2021-2022 уч.г.</i>	
	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
I	29	23	24	17%
II	77	61	89	64%
III	20	16	25	18%
IV	0	0	1	1%

Вывод: В работе ДОУ следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- оздоровительные мероприятия;
- спортивные праздники, развлечения.
- летне-оздоровительные мероприятия.

4.2 Достижения ДОО за отчетный период

Городские, областные и Всероссийские мероприятия

Городские:

- Конкурс «Смешарики 5+»
- Конкурс «Я с книгой открываю мир»
- Конкурс «Группа начинается с приемной»
- Конкурс Агитбригад «Зеленая дорога детства»
- Фестиваль воспитательных программ «Тайны и загадки планеты Воспитания»
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»
- Конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь»
- Городская игра «Сто к одному»
- Конкурс «Мой подарок Деду Морозу»
- Конкурс инсценированного прочтения стихов «За маму, за папу, за мир»
- Конкурс «Крыло бабочки»
- Конкурс-выставка «Героями наша Отчизна сильна»
- Музыкальный челлендж «Солнечный круг»
- Конкурс «Моя будущая профессия»

Областные:

- Конкурс «Светлый праздник»
- Фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина»
- Региональный фестиваль «Уютная игрушка»
- Конкурс «Рождественский подарок»
- Конкурс «Право в сказках»
- Конкурс «Путешествие в космос – моя мечта»

Всероссийские:

- Турнир способностей «РостОК-SuperУм»
- Турнир способностей ««РостОК-UnikУм»
- Интернет-конкурс кормушек
- Конкурс «Экология – дело каждого»
- Конкурс «Творческий воспитатель 2021»
- Конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения»
- Патриотическая Акция «Рисуем Победу – 2022»
- Конкурс «Пасхальные фантазии – 2022»
- Конкурс «Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя»
- Конкурс «Волшебный мир Лего»
- Межрегиональный семинар «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольном образовании»
- Конкурс «Грибное лукошко»
- Конкурс «Мир удивительных животных»

Внутрисадовые мероприятия

1. Праздник «1 сентября - День знаний»;
2. Акция «Сохрани дерево»;
3. Праздник «День пожилого человека» – 1 октября;
4. Беседа с сотрудником ГИБДД;
5. Праздник «День Матери»;
6. Осеннее развлечение «Королева Осень»;
7. «Новогоднее настроение»- творческий конкурс стихов о зиме и Новом годе;
8. Новогодние утренники;
9. Утренники, посвященные 23 февраля;
10. Утренники, посвященные 8 марта;
11. Конкурс детского творчества «Мой любимый сказочный герой»;
12. Музыкально-спортивный праздник «Танцы на траве», посвященный Дню защиты детей;
13. Выставка детского творчества «Цветы – небывалой красоты»
14. Конкурс стихов «Мой любимый детский сад»
15. Конкурс стихов «Лето красное – прекрасное»
16. «День России»

Вывод: сотрудники, дети и родители активно участвуют в жизни детского сада и города.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования (соответствие ожиданиям родителей)

Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
*Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3

*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	2
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,8

Удовлетворенность родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 66» качеством услуг, предоставляемых в сфере образования за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Вопрос	Положительно	Отрицательно	Частично средний
		%	%	%
1.	Удовлетворенность качеством присмотра и ухода в ДОУ	95	-	5
2.	Организация воспитательно – образовательного процесса	92	-	8
3.	Организация питания	89	1	10
4.	Взаимодействие и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в ДОУ	97	-	3
5.	Уровень соблюдения санитарно- гигиенических условий и обеспечения требований безопасности в ДОУ	91	-	9
6.	Уровень материально – технического обеспечения	83	9	8
	Итого:	91,2	1,6	7

Анализ полученных данных позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (91,2 %) качеством услуг, предоставляемых ДОУ в сфере образования.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад № 66» присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»». МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся

потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

5.Кадровый потенциал

Фактическое количество сотрудников - 27 человек. Из них обслуживающий персонал - составляет 15 человек от общего количества сотрудников. Педагогический персонал – 12 человек. В дошкольном учреждении постепенно складывается стабильный, творческий педагогический коллектив.

МБДОУ «Детский сад № 66» работает по типовому штатному расписанию.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- 10 воспитателей.

Коллектив имеет достаточный потенциал для развития. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Характеристика педагогов по стажу работы:

Всего педагогов	Стаж работы	Количество человек	Процентное соотношение
12 человек	До трех лет	0	0%
	От трех до десяти лет	1	8%
	От десяти до пятнадцати лет	3	25%
	От пятнадцати лет и более	8	67%

Возрастные характеристики педагогов:

Всего педагогов	Возраст	Количество человек	Процентное соотношение
12 человек	От 25 до 35 лет	1	8%
	От 35 до 45 лет	5	42%
	От 45 до 55 лет	3	25%
	От 55 лет и более	3	25%

Образование и квалификация педагогических работников:

Кол-во педагогов	Педагогическое образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Ср.спец	В	I	СЗД	Нет
12	5	6	4	6	1	1

6. Решения, принятые по итогам года

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация. Решение:

- обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО;
- повысить индекс здоровья детей;
- приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задачи, поставленные учреждением с учетом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройство территории ДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- стабильная работа коллектива;
- активное участие родителей в жизни ДОУ;
- профессиональный рост педагогов;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66».

В то же время анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год выявил ряд актуальных проблем, над которыми необходимо работать:

- необходима модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития ДОУ;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

Основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- Усиление работы по созданию безопасных условий для всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Повышение информированности родителей об их правах, обязанностях и ответственности в сфере дошкольного образования.
- Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.
- Увеличение числа участников коллектива детей МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района и города.