



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 66»

Г. ИВАНОВО

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ЭТО НОРМАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 66», КОТОРЫЙ РАЗРАБОТАН И РЕАЛИЗУЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С:

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ 17.10.2014 Г. N 1155;

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 327-ФЗ ОТ 29.12.2012 ГОДА;

КОНСТИТУЦИЕЙ РФ;

КОНВЕНЦИЕЙ ООН О ПРАВАХ РЕБЁНКА;

ПОРЯДКОМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТ 30.08.2013 Г. N 1014;

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (УТВЕРЖДЕНЫ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 15 МАЯ 2013 ГОДА №26 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН» 2.4.3049-13).



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ
ОБЩЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЁТОМ ИХ
ВОЗРАСТНЫХ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ.

Образование ведётся на русском языке
(государственном языке Российской
Федерации)

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Позитивная
социализация и всестороннее развитие
ребенка раннего и дошкольного возраста в
адекватных его возрасту детских видах
деятельности.



ЗАДАЧИ:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



**ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В
ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 8 ЛЕТ
С УЧЁТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:**

Образовательная область	Цели
Социально-коммуникативное развитие	Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
Познавательное развитие	Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.
Речевое развитие	Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
Физическое развитие	Гармоничное физическое развитие; формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; формирование основ здорового образа жизни.



**В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 66»
В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО ДНЯ (12-ТИ ЧАСОВОЕ ПРЕБЫВАНИЕ)
ФУНКЦИОНИРУЕТ 6 ГРУПП:**

Название группы	Направленность	Наполняемость
«Смешарики» (ранний возраст 2-3 года)	Общеразвивающая	20 чел.
«Капитошка (младшая 3-4 года)	Общеразвивающая	24 чел.
«Солнышко» (средняя 4-5 лет)	Общеразвивающая	24 чел.
«Теремок» (старшая 5-6 лет)	Общеразвивающая	25 чел.
«Пчелки» (старшая 5-6,5 лет)	Общеразвивающая	21 чел.
«Звездочка» (подготовительная 6-8 лет)	Общеразвивающая	25 чел.



**ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ДОПОЛНЯЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 66»:**

- Са-Фи-Дансе (авторы: **Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.**) – программа по танцевально-игровой гимнастике.
- От звука к букве (автор: **Колесникова Е.В.**) – обучение дошкольников элементам грамоты.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры (авторы: **О.Л. Князева, М.Д. Маханёва**).
- Как воспитать здорового ребёнка (автор: **В.Г. Алямовская**).



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 66»

Современное образовательное учреждение немыслимо без системного взаимодействия с семьёй. Семья является не только и одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, прежде всего семья – это основа воспитания личности ребёнка. Родители – это первые и главные (по силе и степени оказываемого влияния) воспитатели ребёнка.

ЦЕЛЬ: сделать родителей (законных представителей) воспитанников активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи, решаемые в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).



СОТРУДНИЧЕСТВО МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 66» С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАНИКОВ СТРОИТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:

- **Принцип личностной ориентации.** Взаимодействие с семьёй на основе принятия и уважения её индивидуальной семейной истории, традиций, образа жизни. Ориентация на удовлетворение образовательного запроса конкретной семьи.
- **Принцип социального партнёрства.** Взаимодействие детского сада и семьи строится через открытость в решении общих задач воспитания, формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.
- **Принцип социального творчества.** Детский сад это место, где интересно и комфортно не только ребёнку, но и родителю, для которого созданы все условия, помогающие раскрывать собственный родительский потенциал. Детский сад это территория совместного семейного творчества, помогающего и ребёнку, и родителю в построении партнёрских отношений, развитии собственного «Я».



МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

Этапы взаимодействия	Педагоги	Родители
I этап - ознакомительный	Сбор информации (первое общение, беседа, наблюдение; анализ полученных данных, анализ типа семей)	Сбор информации (знакомство с детским садом, адаптация)
II этап - общепрофилактический	Наглядная агитация (стенды, консультации, информационные проспекты, буклеты)	Встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий
III этап – индивидуальная работа	Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фотовыставки, «День матери», творческая мастерская	Получение консультативной индивидуальной помощи
IV этап – интегративный	Современные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, «недели здоровья», конкурсы, выставки)	Совместное обсуждение проблем, участие с совместных делах



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Адрес МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66»: 153037, г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44
Тел.: +7 (4932) 37-43-48
График работы: пн. – пт. с 7 до 19 ч., суббота и воскресенье – выходной.
Электронная почта: dou66@ivedu.ru
- Учредитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66»: управление образования Администрации города Иванова 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб. 904.
Тел.: +7 (4932) 30-86-52
График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной.
Адрес сайта: www.ivedu.ru
Электронная почта: office@ivedu.ru

