

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»
153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44
тел: 8 (4932) 37-43-48

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 66»
Протокол № 5
от 10.04.2023



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 66»
/Ермоленко С.А.
Приказ № 40 от 10.04.2023

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 66» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» (МБДОУ «Детский сад № 66»)
Руководитель	Ермоленко Светлана Александровна
Адрес организации	153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44
Телефон, факс	(4932) 37-43-48
Адрес электронной почты	dou66@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1982
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00228751 от 21.02.2017 г. (бессрочно)
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» (МБДОУ «Детский сад № 66») расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 139 мест. Общая площадь здания 1570,7 кв. м.

Цель - деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного воспитания.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- Ясельная группа - 20 детей;
- 1- Младшая группа - 23 ребенка;
- 1- Средняя группа – 25 детей;
- 1- Старшая группа - 26 детей;
- 1 - Подготовительная группа - 24 ребенка.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	85%
Неполная с матерью	18	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	39%
Два ребенка	54	46%
Три ребенка и более	18	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Обеспечение здорового образа жизни

Деятельность в этом направлении требует от организации эффективной работы по оздоровлению детей в сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ заболеваемости свидетельствует об ослабленном здоровье детей. Причины, способствующие снижению уровня здоровья, типичны:

- неустойчивый социальный статус семьи;
- беременность и роды у многих мам протекают неблагополучно;
- часто дети находятся на искусственном вскармливании;
- неблагополучные экологические и социально-бытовые факторы;
- родители не компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Всего детей	Группы здоровья	Количество человек	Процентное соотношение
118 человек	1 группа	31	26%
	2 группа	71	60%
	3 группа	16	13%
	4 группа	1	1%



В детском саду регулярно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия.

Физкультурная работа в ДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе три раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического развития каждого ребенка.

Уровень физического развития воспитанников

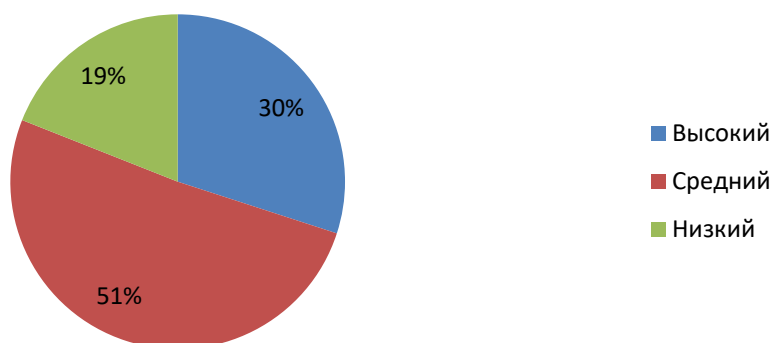
Возраст детей	Кол-во возрастных групп	Обследовано детей	Уровни физического развития					
			высокий		средний		низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-4 года	2	48	8	17%	25	52%	15	31%
5-8 лет	2	50	24	48%	21	42%	5	10%
Итого:		98	32	33%	46	47%	20	20%



Уровень физической подготовленности воспитанников

Возраст детей	Кол-во возрастных групп	Обследовано детей	Уровни физической подготовленности					
			высокий		средний		низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-4 года	2	48	9	18%	29	60%	10	22%
5-8 лет	2	50	21	42%	21	42%	8	16%
Итого:		98	30	30%	50	51%	18	19%

Уровень физической подготовленности



Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведется работа с родителями (законными представителями) воспитанников по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому следует продолжать и совершенствовать работу по формированию ЗОЖ и физическому развитию воспитанников.

Дополнительное образование:

В 2022 году в детском саду работали студии по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: Изо-студия «Мы волшебники»
- 2) Познавательное: студия «Умные Совята» (развитие логического мышления)
- 3) Физкультурно-спортивное: фитнес-студия «Микс-данс»
- 4) Речевое: логопедическая студия: «Говоруша»
- 5) Познавательное: студия «Ступеньки успеха» (комплексная подготовка к школе)

В дополнительном образовании задействовано 63 % воспитанников детского сада.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 66».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 66»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 66»
	Рассматривает вопросы:

Управляющий совет	- развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство МБДОУ «Детский сад № 66», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 66».

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

рамках целевых ориентиров	17	39%	21	48%	6	13%
Качество освоения образовательных областей	29	25%	75%	63%	14	12%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности составляет:

- В группах детей до 3 лет – до 10 мин;
- В группах детей от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах детей от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах детей от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах детей от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,
	Театрализованная	

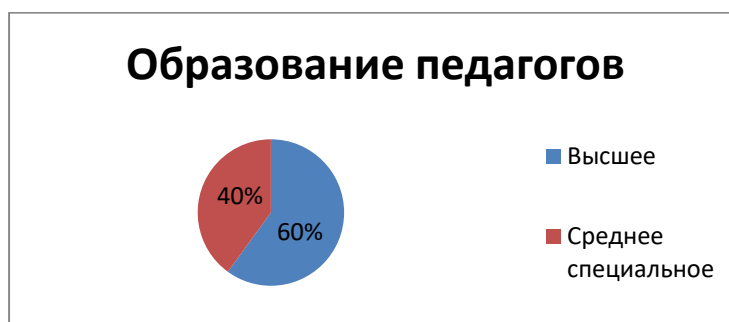
	деятельность	отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 83% согласно штатному расписанию. Всего 10 педагогических работников. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, согласно графику.

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Образование	Количество человек	Процентное соотношение
10 человек	Высшее	6	60%
	Среднее профессиональное	4	40%



Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы:

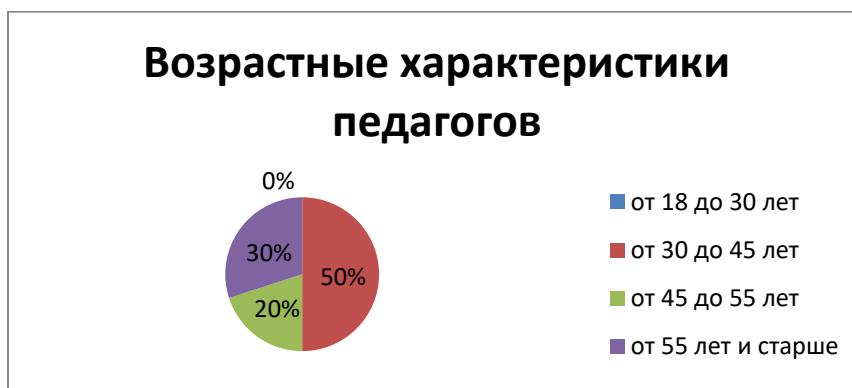
Всего педагогов	Стаж работы	Количество человек	Процентное соотношение
10 человек	До трех лет	1	10%
	От трех до десяти лет	2	20%

	От десяти до пятнадцати лет	1	10%
	От пятнадцати лет и более	6	60%



Возрастные характеристики педагогов:

Всего педагогов	Возраст	Количество человек	Процентное соотношение
10 человек	От 18 до 30 лет	0	0%
	От 30 до 45 лет	5	50%
	От 45 до 55 лет	2	20%
	От 55 лет и старше	3	30%



Уровень педагогической квалификации педагогов:

Всего педагогов	Квалификационная категория	Количество человек	Процентное соотношение
10 человек	Высшая категория	2	20%
	Первая категория	5	50%
	Соответствие занимаемой должности	1	10%
	Без категории	2	20%



В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 66» приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных опорных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году детский сад являлся инновационной площадкой по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (Приказ АНО ДПО «НИКО» № 20 от 17.09.2021.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

- Групповые помещения – 6;
- Спальные комнаты – 6;
- Приемные – 6;
- Прогулочные участки – 6;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкально-спортивный зал – 1;

- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Процедурный кабинет – 1.

1 групповое помещение и 1 спальная комната используются под дополнительное образование (платные образовательные услуги).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

В 2022 году в детском саду проведен текущий ремонт пищеблока.

Материально-техническое состояние помещений детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На этом основании разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить настил в главном фойе на нескользкий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

- 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали высокие результаты готовности к школьному обучению.
- 12% воспитанников находятся в стадии освоения образовательной программы дошкольного образования.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 88%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;

- Доля получателей услуг, которые готовы порекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.