

Управление образования Администрации города Иванова  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 66»  
153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44  
тел: 8 (4932) 37-43-48

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 66»  
Протокол № 3  
от 12.04.2024

**УТВЕРЖДАЮ:**



**Отчёт о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 66» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» (МБДОУ «Детский сад № 66»)
Руководитель	Ермоленко Светлана Александровна
Адрес организации	153037 г. Иваново, ул. Дунаева, д. 44
Телефон, факс	(4932) 37-43-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou66@ivedu.ru">dou66@ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1982
Лицензия	№ 1902 от 21.02.2017 г. (бессрочно)
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 66» (МБДОУ «Детский сад № 66») расположено в жилом

районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 139 мест. Общая площадь здания 1570,7 кв. м.

Цель - деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного воспитания.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 66» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад № 66», в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированной на реализацию ФГОС ДО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- Ясельная группа – 20 детей;
- 1- Младшая группа - 25 детей;
- 1– Средняя группа – 23 ребенка;
- 1- Старшая группа – 25 детей;
- 1 - Подготовительная группа - 25 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	85%
Неполная с матерью	18	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	39%
Два ребенка	54	46%
Три ребенка и более	18	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Обеспечение здорового образа жизни

Деятельность в этом направлении требует от организации эффективной работы по оздоровлению детей в сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ заболеваемости свидетельствует об ослабленном здоровье детей. Причины, способствующие снижению уровня здоровья, типичны:

- неустойчивый социальный статус семьи;
- беременность и роды у многих мам протекают неблагополучно;
- часто дети находятся на искусственном вскармливании;
- неблагополучные экологические и социально-бытовые факторы;
- родители не компетентны в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Всего детей	Группы здоровья	Количество человек	Процентное соотношение
118 человек	1 группа	31	26%
	2 группа	71	60%
	3 группа	16	13%

	4 группа	1	1%
--	----------	---	----



В детском саду регулярно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

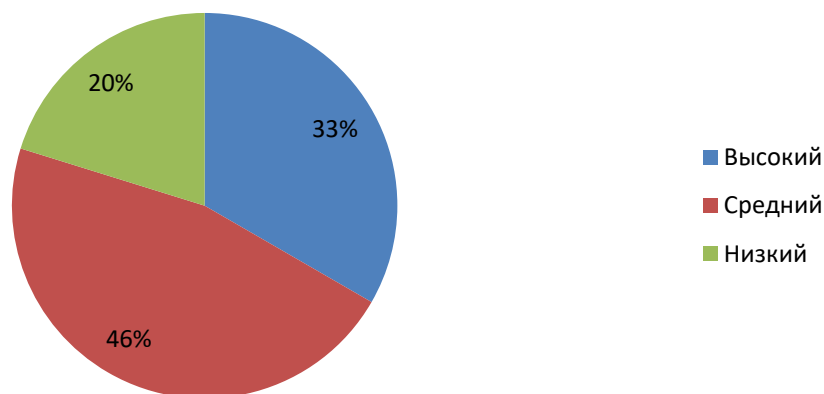
- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия.

Физкультурная работа в ДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе три раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического развития каждого ребенка.

#### Уровень физического развития воспитанников

Возраст детей	Кол-во возрастных групп	Обследовано детей	Уровни физического развития					
			высокий		средний		низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-4 года	2	48	8	17%	25	52%	15	31%
5-8 лет	2	50	24	48%	21	42%	5	10%
<b>Итого:</b>		<b>98</b>	<b>32</b>	<b>33%</b>	<b>46</b>	<b>47%</b>	<b>20</b>	<b>20%</b>

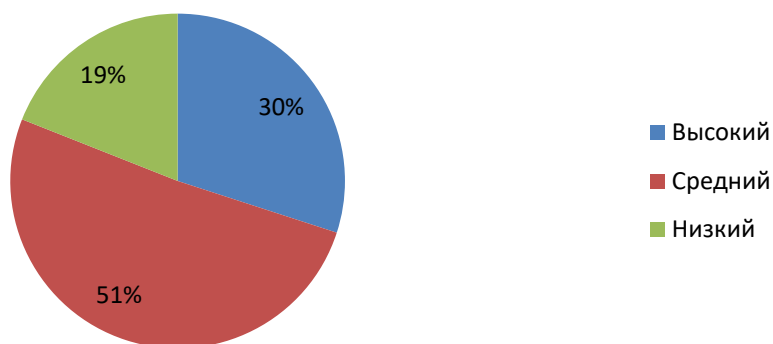
## Уровень физического развития



### Уровень физической подготовленности воспитанников

Возраст детей	Кол-во возрастных групп	Обследовано детей	Уровни физической подготовленности					
			высокий		средний		низкий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-4 года	2	48	9	18%	29	60%	10	22%
5-8 лет	2	50	21	42%	21	42%	8	16%
<b>Итого:</b>		<b>98</b>	<b>30</b>	<b>30%</b>	<b>50</b>	<b>51%</b>	<b>18</b>	<b>19%</b>

## Уровень физической подготовленности



Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведется работа с родителями (законными представителями) воспитанников по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому следует продолжать и усовершенствовать работу по формированию ЗОЖ и физическому развитию воспитанников.

**Дополнительное образование:**

В 2023 году в детском саду работали студии по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: Изо-студия «Мы волшебники»
- 2) Социально-коммуникативное: студия «Умные Совеята»
- 3) Познавательное: робототехника
- 4) Речевое: логопедическая студия: «Говоруша»
- 5) Физическое: «Самбо»

В дополнительном образовании задействовано 63 % воспитанников детского сада.

МБДОУ «Детский сад № 66» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 о включении государственных символов России в пространственную образовательную среду детского сада в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 66» были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2023 году рамках патриотического воспитания проводилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах детского сада оформлены патриотические уголки.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 66» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад № 66» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы –	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 66» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

## II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 66».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 66»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ, распределяет стимулирующие выплаты педагогам.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в



	МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, обсуждает проект коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 66».

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	17	39%	21	48%	6	13%
Качество освоения образовательных областей	29	25%	75%	63%	14	12%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности составляет:

- В группах детей до 3 лет – до 10 мин;
- В группах детей от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах детей от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах детей от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах детей от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе 40 минут;
- в старшей группе 45 минут;
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад № 66» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 66» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 66» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования

образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

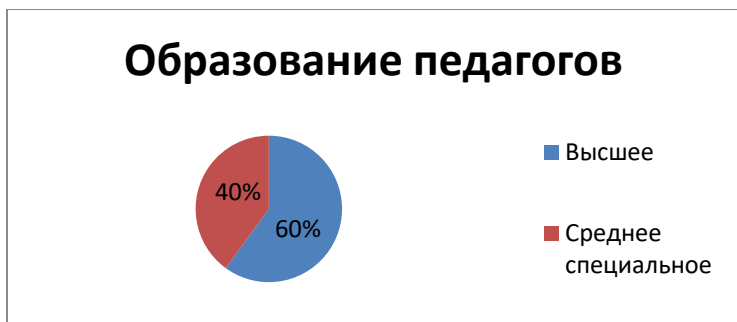
#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 83% согласно штатному расписанию. Всего 10 педагогических работников. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, согласно графику.

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Образование	Количество человек	Процентное соотношение
10 человек	Высшее	6	60%

	Среднее профессиональное	4	40%
--	--------------------------	---	-----



Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы:

Всего педагогов	Стаж работы	Количество человек	Процентное соотношение
10 человек	До трех лет	1	10%
	От трех до десяти лет	2	20%
	От десяти до пятнадцати лет	1	10%
	От пятнадцати лет и более	6	60%



Возрастные характеристики педагогов:

Всего педагогов	Возраст	Количество человек	Процентное соотношение
10 человек	От 18 до 30 лет	0	0%
	От 30 до 45 лет	5	50%
	От 45 до 55 лет	2	20%
	От 55 лет и старше	3	30%



Уровень педагогической квалификации педагогов:

Всего педагогов	Квалификационная категория	Количество человек	Процентное соотношение
10 человек	Высшая категория	2	20%
	Первая категория	5	50%
	Соответствие занимаемой должности	2	20%
	Без категории	1	10%



В 2023 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 66» приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных опорных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году детский сад являлся инновационной площадкой по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (Приказ АНО ДПО «НИКО» № 20 от 17.09.2021).

## VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а так же другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 66» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Все игровые участки имеют теневые навесы. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, цветной принтер, сканер, ламинатор, брошюровщик.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

- Групповые помещения – 5;
- Спальные комнаты – 5;
- Приемные – 5;
- Кабинет платных дополнительных услуг – 2;

- Кабинет по изучению правил дорожного движения – 1;
- Прогулочные участки – 6;
- Спортивный участок;
- Кабинет заведующего – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкально-спортивный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Материально-техническое состояние помещений детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На этом основании разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать веранды;
- заменить взрослые стулья в группах.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 66» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.



- 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали высокие результаты готовности к школьному обучению.
- 12% воспитанников находятся в стадии освоения образовательной программы дошкольного образования.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 88%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- Доля получателей услуг, которые готовы порекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ «Детский сад № 66» за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./84%
1.8.1	Высшая	2 чел./20%
1.8.2	Первая	5 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./11 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да